

Принят на педагогическом совете
МКОУ «Хомутовская СОШ»
Протокол № 8 от 31.05.2023 года

 / С.А. Пономаренко

УТВЕРЖДЕНО приказом
МКОУ «Хомутовская СОШ»
№ 1-157 от «31» мая 2023 года
Директор школы

 А.В. Чайковский

Учебный план

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Хомутовская средняя
общеобразовательная школа
Имени Героя Советского Союза Н.И.
Сечкина» Хомутовского района
Курской области

2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ» (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Хомутовская СОШ».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ» выделено:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- в 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет

включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Хомутовская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю для 1-3 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Хомутовская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для

обучающихся при освоении ими программы начального общего образования, определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Хомутовская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Хомутовская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных

Чтение		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план НОО (ФГОС-2021)
МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год
1-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Учебные недели		33	33	33	33
Всего часов		693	693	693	2079
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	63

Учебный план НОО(ФГОС-2021)
МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год
2-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69

**Учебный план начального общего образования
по ФГОС второго поколения и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ».
9. Устав МКОУ «Хомутовская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы,

учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3-4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3-4х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3-4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3-4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3

статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП НОО, направлено:

- на изучение учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, в 1-3 отводится по 1 часу на предмет «Технология». Количество часов - 34 часа в год.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Хомутовская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных

чтение	3-4-й	текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной (русский) язык	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Литературное чтение на родном (русском) языке		Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	3-4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план НОО
МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год
3-й классы (5-дневная учебная неделя) ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		3а	3б	3в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69

Учебный план НОО
МКОУ «Хомутовская СОШ» на 2023-2024 учебный год
4-е классы (5-дневная учебная неделя) ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский)язык	1	1	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	6
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		23	23	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	6
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23

Учебный план
начального общего образования Дубовицкого филиала МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

1-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	1	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		17	18	19	20	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5	4	3	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план НОО
Деменинского филиала МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год 3-ий класс
(5-дневная учебная неделя) ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Технология	Технология	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23

Учебный план для обучающихся по АООП УО (вариант 1)

МКОУ «Хомутовская СОШ» (далее — Учебный план) для обучающихся по АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования

обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1г (доп) класс :

Речь и альтернативная коммуникация – 1 час

Окружающий природный мир – 1 час

Человек – 1 час

Окружающий социальный мир – 1 час

3г-4г классы:

Русский язык – 1 час

Мир природы и человека – 1 час

Ручной труд – 1 час

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их осуществляться количественное соотношение общеобразовательной исходя из психофизических организацией самостоятельно, особенностей

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный недельный учебный план
(на основе ФАОП УО вариант 2, СИПР)
обучающегося 1 доп. класса МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	1г доп.	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
«Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность)		1	1

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1 на основе ФАООП УО)
обучающихся 3 класса МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	Всего
		3г		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Диктант	3
	Чтение	4	Техника чтения	4
	Речевая практика	2	Ответы на вопросы	2
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Рисунок	1
4. Искусство	Музыка	1	Творческая работа	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Творческая работа	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Сдача нормативов	3
6. Технологии	Ручной труд	1	Творческая работа	1
Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1		1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		1
6. Технологии	Ручной труд	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
логопедические занятия		3	-	3
ритмика		1	-	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-	1
Внеурочная деятельность		4		4
«Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность)		1	-	1
«Весёлый карандаш» (художественно-эстетическая творческая деятельность)		3	-	3

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) на основе ФАОП
Обучающихся 4 класса МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю 4в	Формы промежуточной аттестации	Всего
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	Диктант	3
	Чтение	4	Техника чтения	4
	Речевая практика	2	Ответы на вопросы	2
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	Рисунок	1
4. Искусство	Музыка	1	Творческая работа	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	Творческая работа	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Сдача нормативов	3
6. Технологии	Ручной труд	1	Творческая работа	1
Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1		1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1		1
6. Технологии	Ручной труд	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
логопедические занятия		3	-	3
ритмика		1	-	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-	1
Внеурочная деятельность		4		4
«Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность)		1	-	1
«Весёлая игротека» (художественно-эстетическая творческая деятельность)		3	-	3

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант (7.2) на основе ФООП
при пятидневной учебной неделе**

Учебный план АООП НОО МКОУ «Хомутовская СОШ» (далее - учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане МКОУ «Хомутовская СОШ» представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-русский язык – 1 час

-технология – 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение

коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения,

как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2 на основе ФАООП НОО)
3 класс
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Зд	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Предметные области	Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Технология	Технология	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающая область		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6
ритмика		1	1
направления внеурочной деятельности		3	3
«Разговоры о важном» (коммуникативное)		1	1
«Калейдоскоп знаний» (учение с увлечением)		2	2
Всего к финансированию		33	33

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «Хомутовская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности

функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественно творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

МКОУ «Хомутовская СОШ» реализует внеурочную деятельность через следующие формы: познавательные беседы, социально- моделирующие игры, классное собрание, кружки, олимпиады, конкурсы, викторины.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, школа искусств, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь, тьютор и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
1-4 классы**

Направление деятельности	Наименование программы	1 Класс а б в	2 класс а б в	3 класс а б в	4 класс а б	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 1 1	1	1 1 1		7
	«Кикбоксинг»				2	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Курсководение»		1,5			1,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1	11
	«Финансовая грамотность»	1				1
	«Основы смыслового чтения»		1 1 1		1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	1				1
Информационная культура	«Мой помощники – словари»			1		1
	«В мире слов»				1	1
	«Мир профессий»		1,5			1,5
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	1				1
«Учение с увлечением!»	«Юным умникам и умницам»			1 1	2	4
Итого:		9	10	9	8	36

**Пояснительная записка к Учебному плану МКОУ «Хомутовская СОШ»
для 5-6 классов
на 2023-2024 учебный год (обновлённый ФГОС)**

Учебный план МКОУ «Хомутовская СОШ» для 5-6 классов составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов:

5 класс-русский язык, география

6 класс-обществознание

В МКОУ «Хомутовская СОШ» определён режим работы -5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной

учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов : I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов).

В МКОУ «Хомутовская СОШ» обучение ведется по варианту 1 Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составлен расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Коли- чество часов в год	ФПА
		5 А	5 Б	5 В	Всего		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	510	КР
	Литература	3	3	3	9	306	Т
	Родная литература	-	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	306	КР
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	510	КР
	Алгебра	-	-	-	-		
	Геометрия	-	-	-	-		
	Вероятность и статистика	-	-	-	-		
	Информатика	-	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	204	Т
	Обществознание	-	-	-	-		
	География	1	1	1	3	102	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-		
	Химия	-	-	-	-		
	Биология	1	1	1	3	102	ТР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3	102	ТР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102	ТР
	Музыка	1	1	1	3	102	ТР
Технология	Технология	2	2	2	6	204	ТР
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	6	204	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-		
Итого		27	27	27	81	2754	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	6	204	
	Русский язык	1	1	1	3	102	
	География	1	1	1	3	102	
Учебные недели		34	34	34	102		
Всего часов		986	986	986	2958		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	87		

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Коли- чество часов в год	ФПА
		6 А	6 Б	6 В	Всего		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18	612	КР
	Литература	3	3	3	9	306	КР
	Родная литература	-	-	-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	306	Т
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	510	КР
	Алгебра	-	-	-	-		
	Геометрия	-	-	-	-		
	Вероятность и статистика	-	-	-	-		
	Информатика	-	-	-	-		
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6	204	Т
	Обществознание	1	1	1	3	102	Т
	География	1	1	1	3	102	Т
Естественнонаучны е предметы	Физика	-	-	-	-		
	Химия	-	-	-	-		
	Биология	1	1	1	3	102	Т
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	3	102	Т
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102	ТР
	Музыка	1	1	1	3	102	ТР
Технология	Технология	2	2	2	6	204	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	6	204	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-		
Итого		29	29	29	87	2958	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	3	102	
	Обществознание	1	1	1	3	102	
Учебные недели		34	34	34	102	102	
Всего часов		1020	1020	1020	3060	3060	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30	90	90	

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего	ФПА
		5	6		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11	КР
	Литература	3	3	6	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	КР
Математика и информатика	Математика	5	5	10	
	Алгебра	-	-		КР
	Геометрия	-	-		КР
	Вероятность и статистика	-	-		Т
	Информатика	-	-		Т
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	Т
	Обществознание	-	1	1	Т
	География	1	1	2	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-		Т
	Химия	-	-		
	Биология	1	1	2	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	ТР
	Музыка	1	1	2	ТР
Технология	Технология	2	2	4	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	4	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		КР
Итого		27	29	56	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	3	
	Русский язык	1		1	
	Физическая культура	1		1	
	Обществознание		1	1	
Учебные недели		34	34		
Всего часов		986	1020	2006	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	59	

Деменинский филиал
Недельный учебный план основного общего образования
6 класс 5-дневная учебная неделя
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Часов в неделю	ФПА
		6 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	КР
	Литература	3	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР
Математика и информатика	Математика	5	КР
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История	2	Т
	Обществознание	1	Т
	География	1	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР
	Музыка	1	ТР
Технология	Технология	2	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Физическая культура		1	
Учебные недели		34	
Всего часов		1020	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам 2023-2024 учебного года
(основное общее образование)

Учебный план основного общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ» разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 с последующими изменениями;

Федеральной образовательной программой ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №993.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ФОП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

5 класс: Русский язык, география;

6 класс: Обществознание

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется урочные занятия в 5-6 классах.

**Годовой учебный план для 7-9 классов основного общего образования
(5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7	8	9	Всего
	Классы				
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	34	34
	Родная литература(русская)	-	-	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	-	68
Общественно-научные предметы	История России	51	51	51	153
	Всеобщая история	17	17	17	51
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	204
	Биология	34	68	68	170
	Химия	-	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	17	-	-	17
	Музыка	17	34	-	51
Технология	Технология	68	34	-	102
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	102	68	102	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	68
Итого		1020	1054	1054	3128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	204
Вероятность и статистика		34	-	34	68
Изобразительное искусство		17	-	-	17
Физическая культура		-	34	-	34
Музыка		17	-	-	17
Индивидуальный проект		-	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	1122	1122	3332

**Недельный учебный план основного общего образования
7-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	7а	7б	7 в	ФПА	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	КР	12
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	Т	
	Родная литература (русская)	-	-	-	Т	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	1	1	1		3
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5		4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1		3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-		
	Алгебра	3	3	3		9
	Геометрия	2	2	2		6
	Информатика	1	1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*					
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		6
	Биология	1	1	1	Т	3
	Химия	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	ТР	1,5
Технология	Технология	2	2	2	ТР	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	ФН	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		
Итого		30	30	30		90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Вероятность и статистика		1	1	1		3
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5		1,5
Музыка		0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32		96

**Недельный учебный план основного общего образования
8-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ФПА	Всего
	Классы	8а	8б	8 в		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР	9
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	Т	
	Родная литература (русская)	-	-	-	Т	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	1	1	1		3
Общественно-научные предметы	История России	1,5	1,5	1,5		4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1		3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	КР	
	Алгебра	3	3	3		9
	Геометрия	2	2	2		6
	Информатика	1	1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		6
	Биология	2	2	2	Т	6
	Химия	2	2	2		6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-		
	Музыка	1	1	1	ТР	3
Технология	Технология	1	1	1	ТР	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	ФН	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3
Итого:		31	31	31		93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Вероятность и статистика		1	1	1		3
Индивидуальный проект		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33		99

**Недельный учебный план основного общего образования
9-е классы (5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	9а	9б	9 в	ФПА	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	КР	9
	Литература	2	2	2	ТЧ	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	Т	3
	Родная литература (русская)	1	1	1	Т	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	КР	9
	Второй иностранный язык	-	-	-		
Общественно-научные предметы	История России.	1,5	1,5	1,5		4,5
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	Т	1,5
	Обществознание	1	1	1		3
	География	2	2	2	Т	6
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3		9
	Геометрия	2	2	2		6
	Информатика	1	1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2		6
	Биология	2	2	2	Т	6
	Химия	2	2	2		6
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-		
	Музыка	-	-	-		
Технология	Технология	-	-	-		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	ФН	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3
Итого:		31	31	31		93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2		6
Вероятность и статистика		1	1	1		3
Индивидуальный проект		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33		99

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				ФПА
		7	8	9	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10	КР
	Литература	2	2	2	6	Т
	Родная литература	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	КР
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	9	КР
	Геометрия	2	2	2	6	КР
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	Т
	Информатика	1	1	1	3	Т
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	Т
	Обществознание	1	1	1	3	Т
	География	2	2	2	6	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	6	Т
	Химия	-	2	2	4	
	Биология	1	2	2	5	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1	ТР
	Музыка	1	1	-	2	ТР
Технология	Технология	2	1		3	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	3	8	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2	Т
Итого		30	32	31	93	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	6	
	Индивидуальный проект		1	1	2	
	Физика			1	1	
	Физическая культура	1			1	
	Второй иностранный язык	1	1		2	
Учебные недели		34	34	34		
Всего часов		1088	1122	1122	3332	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	33	98	

Деменинский филиал
Недельный учебный план основного общего образования
7 класс 5-дневная учебная неделя
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Часов в неделю 7 класс	ФПА
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	КР
	Литература	2	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	КР
	Геометрия	2	КР
	Вероятность и статистика	1	Т
	Информатика	1	Т
Общественно-научные предметы	История	2	Т
	Обществознание	1	Т
	География	2	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Т
	Химия	-	
	Биология	1	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР
	Музыка	1	ТР
Технология	Технология	2	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Физическая культура		1	
Второй иностранный язык		1	
Учебные недели		34	
Всего часов		1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	

Деменинский филиал
Недельный учебный план основного общего образования
8 класс 5-дневная учебная неделя
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Часов в неделю	ФПА
		8 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	КР
	Литература	2	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	КР
	Геометрия	2	КР
	Вероятность и статистика	1	Т
	Информатика	1	Т
Общественно-научные предметы	История	2	Т
	Обществознание	1	Т
	География	2	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Т
	Химия	2	КР
	Биология	2	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Музыка	1	ТР
Технология	Технология	1	ТП
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Т
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Второй иностранный язык		1	
Индивидуальный проект		1	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	

Деменинский филиал
Недельный учебный план основного общего образования
9 класс 5-дневная учебная неделя
на 2023-2024 учебный год

Предметные области "	Учебные предметы классы	Часов в неделю	ФПА
		9 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	КР
	Литература	2	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	КР
	Геометрия	2	КР
	Вероятность и статистика	1	Т
	Информатика	1	Т
Общественно-научные предметы	История	2	Т
	Обществознание	1	Т
	География	2	Т
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Т
	Химия	2	КР
	Биология	2	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	ФН
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Т
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Второй иностранный язык		1	
Индивидуальный проект		1	
Учебные недели		34	
Всего часов		1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	

**Пояснительная записка к Учебному плану МКОУ «Хомутовская СОШ»
для 10-11 классов
на 2023-2024 2024-2025 учебный год**

Учебный план среднего общего образования составлен на основе Федерального учебного плана среднего общего образования.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

¹Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план технологического (инженерного) профиля
(с углублённым изучением математики и физики) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (5-ти дневная неделя)	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Русский язык			1	1
Индивидуальный проект				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312	

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне преподаются : химия, биология.

Учебный план естественно-научного профиля.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (5-ти дневная неделя)	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Русский язык			1	1
Математика (алгебра и начала математического анализа)			2	2
Индивидуальный проект				1
Учебные недели			34	34

Всего часов	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	2312	

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»: Математика, Обществознание.

Учебный план социально - экономического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (5-ти дневная неделя)	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности	Физическая культура	Б	2	2

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Русский язык			1	1
История			1	1
Индивидуальный проект				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам
2022-2023 учебного года
(среднее общее образование)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательное учреждение считает, что достижение указанных целей возможно при реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

На протяжении многих лет образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и имеет многолетний опыт работы по реализации различных профилей обучения. Поэтому при проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Перед его составлением изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 2022-2024 учебном году образовательная организация обеспечивает реализацию учебных) универсального профиля.

В связи с этим принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идеи двухуровневого (базисного и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план формировался в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N3206 утверждения санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы явились учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профили» обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет

ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако 3 учебных предмета выбраны на углубленном уровне: русский язык, литература, математика.

Учебный план с учетом профиля обучения содержит до 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Базовые общеобразовательные учебные предметы ФГОС направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включена в учебный план среднего общего образования. В связи с отсутствием классов со смешанным национальным составом обучающихся и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») изучается родной язык (русский).

На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из обязательной части.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6), где указано, что образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 11 классе).

Компонент образовательного учреждения:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы, предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вместе с тем:

- учтено, что обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

- в 11 а классе выделены часы для того, чтобы кроме обязательных учебных предметов в учебный план могли быть включены дополнительные учебные предметы в соответствии со спецификой и возможностями дальнейшего обучения детей из класса с универсальным профилем обучения, возможностями организации, запросами участников образовательных отношений в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных

программ.

Режим работы по 5-дневной рабочей неделе.

Расчет часов приведен на два года обучения для 34 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения.

Информация о формах промежуточной аттестации учтена в календарном учебном графике.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней общей школе составляет 40 минут.

**Годовой учебный план для 10-11 классов универсального профиля
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10	11	Всего за два учебных года
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	У	170	170	340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34	68
	Родная литература (русская)	Б	34	34	68
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начало математического анализа, Геометрия	У	204	204	408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Естественные науки	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	-	-	-
	География	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	-	34
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
	Обществознание		34	34	68
Итого:			1156	1156	2312

**Пояснительная записка к Учебному плану ОО, реализующему ФАООП
для детей ОВЗ (7Г класс)**

Учебный план МКОУ «Хомутовская СОШ» для 5-9 классов составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. 167.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. 167.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. 167.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. 167.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. 167.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: увеличение учебных часов: 5 класс - русский язык, география 6 класс - обществознание 7 класс - биология, обществознание 8 класс - русский язык, индивидуальный проект 9 класс - индивидуальный проект. В МКОУ «Хомутовская СОШ» определён режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. 167.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. 167.9. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель;

во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. В МКОУ «Хомутовская СОШ» обучение ведется по варианту 1 Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной 167.13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов. 167.18. Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов. Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6 - 8 классов, 3,5 часа – для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Годовой учебный план / Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся с ЗПР
7 Г класс 2023-2024 год**

Предметные области	Классы	Учебные предметы	7 Г класс		Всего	ФПА
			Количество часов в год	Количество часов в неделю		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		136	4	4	Д
	Литература		68	2	2	ТЧ
Иностранные языки	Иностранный язык		102	3	3	Т
Математика и информатика	Математика		-	-	-	-
	Алгебра		102	3	3	КР
	Геометрия		68	2	2	КР
	Вероятность и статистика		34	1	1	КР
	Информатика		34	1	1	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		68	2	2	Т
	Обществознание		34	1	1	Т
	География		68	2	2	Т
Естественно - научные предметы	Физика		68	2	2	Т
	Химия		-	-	-	-
	Биология		34	1	1	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		-			-
Искусство	Музыка		34	1	1	ТР
	Изобразительное искусство		34	1	1	ТР
Технология	Технология		68	2	2	ТР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	-
	Адаптивная физическая культура		68	2	2	ФН
Итого			1020	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			1088	32	32	
Биология			34	1	1	
Русский язык			34	1	1	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			340	10	10	
Коррекционно-развивающие курсы:						
Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)			102	3	3	
Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия			68	2	2	
Другие направления внеурочной деятельности:			170	5	5	
Путешествие в мир литературы			68	2	2	
Помоги себе сам			34	1	1	
Разговоры о важном			34	1	1	
Россия – мои горизонты			34	1	1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам 2023-2024 учебного года для обучающихся ОВЗ ,
занимающихся по адаптированной ООП
(основное общее образование)

Базисный учебный план для детей с ОВЗ составлен согласно приказу Комитета образования и науки Курской области от 27.08.2012 «О внесении дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 № 1-421 « Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893), Министерства образования РФ от 10.04.2002г № 29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В МКОУ «Хомутовская СОШ» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Базисный учебный план для обучающихся с ОВЗ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, имеющим ограниченные возможности здоровья, а также специфические коррекционные предметы.

Учитывая особенности состояния психомоторики, отклонения в развитии двигательной сферы, нарушения активности, трудности переключения, координации и автоматизации движений, быстрой истощаемости при задержке психического развития выделен час факультативных занятий для учебного предмета.

Обучающиеся на уровне основного общего образования (9г класс) изучает факультативный курс «Основы православной культуры», который имеет культурологическую направленность., 9д(класс) факультативный курс «Физическая культура» с целью развития двигательной сферы. Между последним уроком и началом факультативных занятий устанавливается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет до 6020 часов.

35 учебных недель составляет соответственно 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.
Информация о формах промежуточной аттестации учтена в учебном плане.

Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам (6-дневная учебная неделя)
на 2023-2024 учебный год
ЗПР

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	ФПА
		9Г		
Русский язык		2	70	КР
Литература *		3	105	Т
Иностранный язык		3	105	КР
Математика		5	175	КР
Информатика и ИКТ		2	70	КР
История		2	70	Т
Обществознание (включая экономику и право)		1	35	Т
География		2	70	Т
Природоведение		-	-	-
Физика		2	70	КР
Химия		2	70	Т
Биология		2	70	ТР
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	35	ТР
Технология		-	-	ТР
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	З
Физическая культура		3	105	ФН
Итого:		30	1050	
Региональный компонент (6-дневная неделя)		3	105	
Русский язык		1	35	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35	
История Курского края		-	-	
Основы православной культуры (факультатив)		1	35	
Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)		3	105	
Родной язык (русский)		1	35	
Родная литература (русская)		1	35	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	35	
Предельно допустимая аудитория учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	1260	

**Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ, занимающихся по
адаптированным общеобразовательным программам
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Общеобразовательные области	Количество часов		ФПА
		9 Д		
I	Общеобразовательные курсы			
1	Чтение и развитие речи	3	105	ТЧ
2	Письмо и развитие речи	4	140	КР
3	Математика	4	175	КР
4	Природоведение	-	-	
5	Биология	2	70	Т
6	География	2	70	Т
7	История Отечества	2	70	Т
8	Обществознание	1	35	Т
9	Изобразительное искусство	-	-	
10	Музыка и пение	-	-	ТР
11	Физкультура	2	70	ФН
II	Трудовая подготовка			
1	Профессионально-трудовое обучение	14	490	ТР
III	Коррекционная подготовка			
1.	Социально-бытовая ориентировка	2	70	
	Школьный компонент			
	Физическая культура (факультатив)	1	35	
	Итого: обязательная нагрузка обучающегося	37	1295	
	Максимальная нагрузка на обучающегося при 6-ти дневной неделе	37	1295	

**Пояснительная записка к Учебному плану
МКОУ «Хомутовская СОШ», реализующему ФАООП УО
(вариант 1)**

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1).

Федеральный учебный план (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

6 класс: Русский язык, математика

7 класс: Математика

8 класс: Математика

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не

менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционные занятия:

6 класс: «Говорим правильно», «Развитие психических функций», «Культура поведения», «Логопедические занятия».

7 класс: «Логопедические занятия», «Азбука безопасности», «Я и мир вокруг меня», «Я и финансы»

8 класс: «Логопедические занятия», «Учусь и развиваюсь», «Язык и речевая практика», «Культура речи»

Внеурочная деятельность :

6 класс: «Мир безопасности», «Социальное саморазвитие», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»

7 класс: «Азбука здоровья», «Чувствуем, познаём, размышляем», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»

8 класс: «Азбука безопасности», «Подвижные игры», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	\ Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2

	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Годовой учебный план / Недельный учебный план
ФАООП УО (вариант 1)
6 Г класс 2023-2024 год

Предметные области	Классы	6 Г		Всего	ФПА
		Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Чтение (Литературное чтение)	136	4	Д
			136	4	ТЧ
2. Математика	Математика	Информатика	136	4	З
			-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	Биология	68	2	Т
		География	-	-	-
			68	2	Т
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	Мир истории	68	2	Т
		История отечества	68	2	Т
			-	-	-
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	Музыка	-	-	-
			-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		68	2	ФН
7. Технологии	Профильный труд		204	6	ТР
Итого			952	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	2	2
Язык и речевая практика	Русский язык		34	1	1
Математика	Математика		34	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			1020	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			204	6	6
Говорим правильно			68	2	2
Развитие психических функций (педагог-психолог)			68	2	2
Культура поведения			34	1	1
Логопедические занятия			34	1	1
Внеурочная деятельность:			136	4	4
Мир безопасности			34	1	1
Социальное саморазвитие			34	1	1
Россия – мои горизонты			34	1	1
Разговоры о важном			34	1	1
Всего к финансированию			1360	40	40

Годовой учебный план / Недельный учебный план

ФАООП УО (вариант 1)

7.Е класс 2023-2024 год

Предметные области	Классы	7Е		Всего	ФПА
		Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	
1. Язык и речевая практика	Русский язык		136	4	Д
	Чтение (Литературное чтение)		136	4	ТЧ
2. Математика	Математика		102	3	КР
	Информатика		34	1	З
3. Естествознание	Природоведение		-	-	-
	Биология		68	2	Т
	География		68	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни		68	2	Т
	Мир истории		-	-	-
	История Отечества		68	2	Т
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-
	Музыка		-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		68	2	ФН
7. Технологии	Профильный труд		238	7	
Итого			986	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	1	1
Математика	Математика		34	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			1020	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			204	6	6
Логопедические занятия			68	2	
Азбука безопасности			34	1	
Я и мир вокруг меня			68	2	
Я и финансы			34	1	
Внеурочная деятельность:			136	4	4
Азбука здоровья			34	1	
Чувствуем, познаем, размышляем			34	1	
Россия – мои горизонты			34	1	
Разговоры о важном			34	1	
Всего к финансированию			1360	40	40

Годовой учебный план / Недельный учебный план
ФАООП УО (вариант 1)
8 Г класс 2023-2024 год

Предметные области	Классы	8 Г		Всего	ФПА
		Количество часов в год	Количество часов в неделю		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	4	4	Д
	Чтение (Литературное чтение)	136	4	4	ТЧ
2. Математика	Математика	102	3	3	КР
	Информатика	34	1	1	З
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	68	2	2	Т
	География	68	2	2	Т
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	68	2	2	2
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	68	2	2	Т
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
	Музыка	-	-	1	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	2	2	ФН
7. Технологии	Профильный труд	238	7	7	ТР
ИТОГО		986	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	1	1	
Математика	Математика	34	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		1020	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	6	6	
Логопедические занятия		68	2	2	
«Учусь и развиваюсь»		68	2	2	
Язык и речевая практика		34	1	1	
Культура речи		34	1	1	
Внеурочная деятельность:		136	4	4	
«Азбука безопасности»		34	1	1	
Подвижные игры		34	1	1	
Россия – мои горизонты		34	1	1	
Разговоры о важном		34	1	1	
Всего к финансированию		1360	40	40	

**Учебный план Дубовицкого филиала МКОУ «Хомутовская СОШ»
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(вариант1)
6 «з» класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы	6 з		всего
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	136	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	136	4	4
2. Математика	2.1 Математика	136	4	4
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1 Природоведение	68	2	2
	3.2 Биология	-	-	-
	3.3 География	68	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	68	2	2
	4.2.Основы социальной жизни	34	2	2
	4.3.История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1.Рисование(изобразительное искусство)	-	-	-
	5.2.Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	68	3	3
7. Технологии	7.1 Профильный труд	204	6	6
Итого		952	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	2	2
5.Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	34	1	1
5.Искусство	5.2.Музыка	34	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		1020	30	30
Внеурочная деятельность:		1	2	2
«Разговоры о важном»		34	1	1
«Россия-мои горизонты»		34	1	1

Пояснительная записка к Учебному плану ОО, реализующему ФАООП УО (вариант 2)

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на 2 этапе обучения (V-IX классы).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивает интересы обучающегося, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Речь и альтернативная коммуникация;

Математические представления;

Адаптивная физкультура.

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в

рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Волшебство красок», «Я в этом мире», «Шаг за шагом», «Разговоры о важном».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 5 по 9 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Годовой учебный план / Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) СИПР
7 Д класс 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		Всего	ФПА
		Количество часов в год	Количество часов в неделю		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	3	3	Д
2. Математика	Математические представления	68	2	2	КР
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	2	2	Т
	Человек	34	1	1	Т
	Домоводство	170	5	5	Т
	Окружающий социальный мир	68	2	2	Т
4. Искусство	Музыка и движение	68	2	2	ТР
	Изобразительная деятельность	102	3	3	ТР
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	2	2	ФН
6. Технологии	Профильный труд	68	2	2	ТР
Итого		816	24	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204	6	6	
Речь и альтернативная коммуникация		34	1	1	
Математические представления		68	2	2	
Человек		68	2	2	
Адаптивная физкультура		34	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		1020	30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе		340	10	10	
Коррекционные курсы		136	4	4	
1. Сенсорное развитие		34	1	1	
2. Предметно-практические действия		34	1	1	
3. Двигательное развитие		34	1	1	
4. Альтернативная коммуникация		34	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		204	6	6	
Волшебство красок		68	2	2	
Россия – мои горизонты		34	1	1	
Шаг за шагом		68	2	2	
Разговоры о важном		34	1	1	
Всего		1360	40	40	

Формы промежуточной аттестации

Форма	
КР	контрольная работа
ТЧ	техника чтения
Т	тест
ТР	творческая работа
З	зачет
ФН	физические нормативы
Д	диктант
ПР	проект

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
на 2023- 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ «Хомутовская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Естественнонаучная направленность представлена программами: «Занимательная биология», «Путешествие в географию», «Шаг за горизонт», Занимательная наука «Химия».

Математическая: «Математика для каждого»

Глобальные компетенции: курс «Введение в Новейшую историю России», «Практическое обществознание»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия - мои горизонты»,

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

- 4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – в рамках внеклассной работы по физической культуре - секций «Единоборства», «Волейбол», «Футбол» и программ дополнительного образования «Весёлые нотки», «Юный художник», «Рукоделие» и через работу школьного театра «Веер» в рамках занятий внеурочной деятельности.** Целью программы «Веер» является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Программа «ОФП» (общая физическая подготовка) направлена на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через работу объединения «ЮИД». Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

План внеурочной деятельности 5-9 классов 2023 - 2024 учебный год

[illegible]

[illegible]

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школы.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через курс «ОФП»

Цель курса **«ОФП»**: является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Образовательных:

- Обучение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;
- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимым понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

2. Воспитательных:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

3. Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка дополнительного образования «Юный эколог».

Общентеллектуальное направление реализуется через курсы «Математика после уроков», «Проблемные вопросы истории», «Избранные вопросы биологии», «Занимательная наука «Химия», «Проблемные вопросы обществознания».

Программа «Математика после уроков» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цели курса **«Проблемные вопросы истории»** - создать условия для: формирования у учащихся целостной картины российской истории с ведущими тенденциями и альтернативами развития;

- подготовки учащихся к восприятию многовариантности окружающего мира;
- развития способностей к самостоятельному, критическому исторических явлений и процессов и осмысления окружающей действительности.

Задачи курса Учащиеся должны овладеть: конкретно-историческими знаниями по истории России;

- знаниями по основным проблемам и теориям истории России;
- приемам описания и анализа исторических событий и явлений;
- навыками работы с научной и справочной литературой, историческими документами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельной работы;
- подходом, исключающим односторонность и предвзятость в оценке исторического материала.

Цель курса «Избранные вопросы биологии» заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Углубить, расширить и систематизировать базовые знания учащихся о живых организмах, биологических процессах и явлениях.

Задачи курса - Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель кружка «Занимательная наука «Химия», «Мир органических веществ»: сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии.

Задачами курса являются:

Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации,

Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне,

Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями, Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач,

Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления.

Цель курса «Проблемные вопросы обществознания» -

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Социальное направление реализуется через курс «Аварийно-спасательное дело и пожарная безопасность»

Целью изучения данного курса является формирование у учащихся знаний в области пожарно-спасательного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**- основные исторические этапы становления пожарной охраны и спасательной службы России;

- основы государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности;

- состояние современной пожарной охраны и спасательной службы России;

- материально-техническую оснащенность пожарно-спасательных формирований МЧС России;

- основы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать существующие профилактические меры пожарной безопасности, способы и приемы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Курс НВП

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Россия – мои горизонты»

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

План внеурочной деятельности 10-11 классов 2023- 2024 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	11
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
Спортивно оздоровительное	ОФП	Курс	1	1
Общекультурное	реализуется через занятия кружка дополнительного образования «Юный эколог»			
Общеинтеллектуальное	«Математика для увлеченных»	Объединение		1
	«Проблемные вопросы истории»	НОУ	1	1
	«Избранные вопросы биологии»	НОУ	1	1
	«Географическая картина мира»	НОУ		1
	«Занимательная наука «Химия»	НОУ		1
	«Мир органических веществ»	Курс	1	
	«Проблемные вопросы обществознания»	НОУ		1
	«Познай физику в задачах»	Кружок		1
Социальное	«Аварийно-спасательное дело и пожарная безопасность»	Кружок	1	1
	НВП	Курс	1	
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1

Итого		8	11
--------------	--	---	----

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования МКОУ «Хомутовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Законом Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Закон об образовании в Курской области»;
- Постановление Администрации Курской области от 27.09.2019 №913-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 764-па «О реализации мероприятий, направленных на создание новых мест дополнительного образования детей в Курской области»
- Государственная программа Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Развитие образования в Курской области»;
- Проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденное протоколом от 16.11.2017 №3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского района Курской области
- Положения «О разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ» МКОУ «Хомутовская СОШ», утвержденного приказом от 01 сентября 2016г.

1. Основными нормативными документами для составления учебного плана являются: лицензия на право ведения образовательной деятельности и Устав МКОУ «Хомутовская СОШ».

2. Численный состав учебной группы определен положению о дополнительном образовании детей от 5 до 15 воспитанников.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели (9д, 9г классы), 5-тидневной учебной недели (1-11 классы) и решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, творческого труда детей, адаптации их жизни в обществе, формирование общей культуры, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, соревнования и т.п.

3. Учебный план дополнительного образования МКОУ «Хомутовская СОШ» предусматривает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям деятельности:

художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, естественнонаучному и техническому.

Художественная направленность

представлена детскими объединениями: «Веселые нотки», «Рукоделие», «Юный художник».

Цель направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного, изобразительного и песенного искусства.
 - Отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
 - Ознакомление с творчеством художников, мастеров и др.
 - Умение выступать с творческими отчетами с целью привлечения других детей к песенному искусству.
- Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

Физкультурно-спортивная направленность представлена детским объединением: «Школа безопасности».

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, целями курса «Школа безопасности» являются:

- создать условия для обучения учащихся навыкам безопасного поведения в основных сферах жизнедеятельности
- пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
- воспитание и формирование Личности безопасного типа;

- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях;
- оказание само- и взаимопомощи;
- развитие заинтересованности школьников в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка к участию в слете-соревновании Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»;
- участие в олимпиадах разного уровня;
- участие в походах;
- участие в мероприятиях по курсу Основы безопасности жизнедеятельности.

Туристско-краеведческая направленность представлена школьным краеведческим музеем.

Цели направленности: дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты.

Задачи направленности:

- Формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.
- Углубление и расширение специфических туристско-краеведческих, организационных, коммуникативных знаний, умений и навыков.
- Формирование навыков и умений для ведения научно-исследовательской и культурно-просветительской работы.

Программы обучения данной направленности рассчитаны от 2 до 4 лет обучения.

Социально-гуманитарная направленность

Кружок «Дошкольник»

Цель: подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства; оказать квалифицированную помощь педагогам и родителям при подготовке детей к обучению в школе.

Основными задачами программы, ведущими к реализации цели, являются: сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия; развитие личностных качеств детей; формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности детей; формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы; формирование

- предпосылку универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Естественнонаучная направленность

Кружок «Юный эколог»

Цели и задачи:

- воспитывать у ребят любовь к природе,
- воспитывать ответственность за сохранность живой природы
- воспитывать бережное отношение к жизни, ценность жизни
- научить наблюдать учащихся за жизнью природы,
- привлечь к практической деятельности и дать навыки работы с живыми организмами
- расширение энциклопедических представлений школьников;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

– Развивать коммуникативные навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди учащихся

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников. Отличительные особенности данной программы от уже существующих.

Техническая направленность

Кружок «Медиатворчество «Мультмастерская»

Цель программы: Формирование познавательного интереса и мотивации к художественным, техническим видам творчества и социальным компетенциям путём приобщения к основам создания анимации.

Задачи программы:

1. Овладение навыками и умениями работы в программе Paint, «Конструктор мультфильмов», Power Point, Word, Paint.
2. Формирование умений и навыков создания анимационных изображений.
3. Знакомство с изобразительным искусством, музыкальными, литературными произведениями, а также с искусством мультипликации.
4. Овладение основами изобразительной грамотности.

Внеклассная работа по физической культуре												
	«Волейбол»	Пискурёв В.И.	4	1	4	15						
	«Рукопашный бой»	Васильев В.С.	4	1	4	15						
	«Футбол»	Копылов В.А.	4	1	4	15						
	«Единоборства»	Будников С.Н.	6	1	4	15						
	Итого		18			75						