

МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением английского языка» Хомутовского района Курской области

Рассмотрена на
заседании МО
Протокол № 1
от « 28 августа » 2019г.
Руководитель МО
В.Н.
Долженко В.Н.

СОГЛАСОВАНО
« 30 » августа 2019 года
Зам. директора по ВР
Л.Ф. Меркулова С.В.

Утверждаю
Приказ № 1-222
от « 02 » сентября 2019 года
Директор школы



А.В. Чайковский

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Природа в искусстве»

Направление: эстетическое

Программа рассчитана для детей 10-15 лет 5-7 класс

Срок реализации программы 3 года

Составитель: Клиндухова Людмила Павловна

п. Хомутовка

2019-2020 уч. год

Раздел программы	Кол-во часов	Содержание программы 6 10	Планируемые результаты
Экскурсия в природу «Красота природы»	2	Введение в курс занятий, любование красотой природы.	Научатся видеть красоту окружающей нас природу.
Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	2	Воспитание бережного отношения к природе и природным материалам.	Суметь увидеть, собирать и отбирать нужный природный материал (коряги, шишки и т. п.)
Пленэр «Осень и ее краски»	2	Объяснение выбора изображаемого объекта, написание этюда	Научатся видеть красоту природы и изображать её.
Пленэр «Пора листопада»	2	Показать падение осенних листьев с деревьев в рисунке карандашом	Познакомятся с видами графики.
Рисунок «Зеленый лист»	2	Знакомство со свойством зеленой краски (быть холодной и теплой)	Узнают технологию смешивания красок .Выполнить рисунок.
Рисунок «Палитра осенних листьев»	2	Передача настроения каждого листочка. Коллективная работа.	Познакомятся с выполнением коллективным творчеством.
Рисунок «Дерево под дождем»	2	Учить передавать состояние погоды разными материалами.	Познакомятся с творчеством художников, выполняют работу.
Мозаика из осенних листьев: «Пень с опятами»	2	Знакомство с технологией выполнения мозаики, с материалами и инструментами.	Узнают новые законы композиции.
Работа с природным материалом и бумагой: «Забавные скульптуры из шишек»	2	Воспитывать любовь и интерес к творчеству в смешанной технике из шишек и бумаги	Сформируют понятие о скульптуре из природного материала. Выполняют «Забавные скульптуры из шишек»
Сувенирная корзиночка «Осенний букет»	2	Развитие эстетических чувств, художественного мышления, наблюдательности и фантазии	Научатся выполнять аппликацию и панно из природных материалов
Аппликация «Букет цветов»	2	Овладение навыками коллективной деятельности в процессе творческой работы	Отработают навыки выполнения аппликации из природных материалов
Рождественская игрушка	2	Понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека	Овладеют умениями и навыками изготовления рождественских игрушек

Симметрия. Узоры симметрии. «Снежинка»	2	Овладение навыками симметрии, аккуратности, художественно-творческого мышления, фантазии	Получат навыки вырезания снежинок
Работа с картоном и бумагой «Снежинка»	2	Овладение навыками симметрии, аккуратности, художественно-творческого мышления, фантазии при изготовлении объемной снежинки	Научатся выполнять объемные снежинки разных конструкций
Работа с различным материалом «Снеговичок»	2	Ознакомятся с технологией работы с различными материалами	Выполняют елочные украшения с творчеством и фантазией
Сувенир родным «Новогодняя открытка»	2	Отработают навыки работы с различными материалами	Выполняют подарочные украшения с творчеством и фантазией
Подготовка к новомуднему утреннику. Изготовление новогодней маски.	2	Ознакомятся с изготовлением новогодней маски	Выполняют новогодние костюмы, маски
Работа над рисунком на основе круга	2	Познакомятся со спектром и световой растяжкой цветов	Начнут развивать образное мышление, высвечивания цветов, внимательность, аккуратность,
«Бабочка». Оформление рисунка в цвете	2	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	Овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства и оформлять свои работы
Работа на основе круга и овала «Петушок»	2	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.	Научатся работать от общего к деталям
Мозаичная коллективная композиция «Подводный мир»	2	Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом	Научатся работать от общего к деталям, сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с замыслом
Работа с бумагой и картоном. Сувенир «Собачка»	2	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера работа с бумагой и картоном.	Сформируют основы художественного творчества, воображения, овладеют техникой торцевания
Коллективная работа с бумагой. Панно: «Заячья избушка» (иллюстрация к	2	Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с	Получат навыки работать над коллективным панно .Сформируют основы художественного творчества,

одноименной сказке)		общим замыслом под руководством учителя	воображения, овладеют техникой торцевания
Коллективная работа с бумагой. Панно: «Заячья избушка» (иллюстрация к одноименной сказке)	2	Умение сотрудничать с товарища-ми в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом под руководством учителя	Отработают навыки работать над коллективным панно. Сформируют основы художественного творчества, воображения, овладеют техникой торцевания
Аппликация: картина над кроватью «Мишка»	2	Знакомство с изготовлением конструкции плоской тканевой поделки «картина над кроватью» с использованием петельного шва.	Познакомятся с выполнением аппликации из ткани. Выполнением петельного шва
«Котенок Васька»	2	Развитие творческих фантазий в выборе материалов и технологии изготовления изделия	Научатся самостоятельно выбирать материал и технологию изготовления изделия
«Утята на водоеме»	2	Развитие творческих фантазий в выборе материалов и технологии изготовления изделия	Отработают навыки самостоятельно выбирать материал и технологию изготовления изделия
Рисунок на основе трафарета «Ласточка»	2	Знакомство с историей возникновения трафарета, изготовления его и выполнение рисунка	Научатся самостоятельно выполнять трафарет
Коллективная работа. Панно: «Полет бабочек»	2	Знакомство с законами композиции в ДПИ. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом под руководством учителя	Научатся сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом под руководством учителя
Экскурсия в природу «Здравствуй, весна!»	2	Умение любоваться красотой весенней природы, выполнять весенние этюды, научатся собирать коряги.	Выполнят весенние этюды. Соберут коряги.
Объемная композиция «Змея и черепаха» - работа с природным материалом и красками	2	Овладение навыками моделирования композиции из собранного природного материала.	Научатся моделировать композицию из собранного природного материала
Рисунок «Первый весенний одуванчик»	2	Освоение навыков художественной выразительности и свойства	Освоят навыки художественной выразительности и свойства

		художественных материалов.	художественных материалов.
Рисунок «Одуванчик пускает парашютики»	2	Продолжение освоение навыков художественной выразительности и свойства художественных материалов.	Закрепят навыки художественной выразительности и свойства художественных материалов.
Пленэр «Весенний пейзаж»	2	Способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники	Научатся использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники
Коллективная работа. Коллаж «Здравствуй, лето!»	2	Умение обсуждать и анализировать свои работы и работы коллектива. Подводить итог учебного года	Научатся обсуждать и анализировать свои работы и работы коллектива

Внеурочное занятие (тема, название)	Кол-во час.	Содержание программы <i>6 кл</i>	Планируемые результаты
Вступительная организационная беседа. Рисунок «Вот и лето прошло»	1	Знакомство с учебным оборудованием, материалами, инструментами, рисуют карандашами, красками.	Осваивают правила композиции сюжета. Нарисуют рисунок «Вот и лето прошло»
Рисование ветки осеннего дерева (клена, дуба, березы)	1	Рассказ, сопровождение показом последовательности построения изображаемых деревьев, наблюдают форму, строение, цвет деревьев.	Научатся соблюдать нормы коллективного общения, проявят познавательную активность. Выберут одно из деревьев и нарисуют.
Растительный узор	1	Рассказ, сопровождение показом правильного размещения и чередования листьев и ягод в ленточном орнаменте. Занятие-игра.	Найдут необходимую информацию. Осваивают правила композиции. Нарисуют растительный узор.
Инструменты и материалы для работы художника. Виды изобразительного искусства	1	Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства на примерах репродукций живописи, ДПИ, графики, материалами, инструментами. Заочная экскурсия по «Эрмитажу».	Проявляют интерес к инструментам и материалам для работы, познакомятся с видами изобразительного искусства
Рисунок «Сказочные рыбки»	1	Знакомятся с творчеством Айвазовского и других художников. Развивают наблюдательность, учатся изображать рыбок. Рассказ, сопровождение показом последовательности построения изображаемых рыб.	Проявляют интерес к морским пейзажам. Познакомятся с творчеством Айвазовского и других художников. Разовьют наблюдательность, научатся изображать рыбок.
Золотая осень. Пора листопада.	1	Беседа, объяснение этапов выполнения сюжетного рисунка в акварели с элементами наблюдательной перспективы. Прослушивание музыки.	Проявляют интерес к акварельной живописи. Научатся выполнять этюды.
Узор из цветов и листьев	1	Рассказ, сопровождение показом правильного размещения и чередования листьев, цветов и ягод в орнаменте. Занятие-игра.	Самостоятельно осознают и определяют правильное размещение, чередование листьев, ягод, цветов. Найдут необходимую информацию. Проявляют интерес к ДПИ
Природа в ДПИ	1	Дать основные понятия определяемые место природы в области ДПИ, знакомить с видами ДПИ; учить анализировать изделия ДПИ.	Научатся планировать деятельность в учебной ситуации, дискутировать, высказывать свое мнение. Продолжат проявлять интерес к ДПИ.
«Волшебный карандаш». Изображение деревьев	1	Рассказывает и показывает свойства карандаша при выполнении дерева.	Научатся соблюдать нормы коллективного общения, проявят познавательную активность к

			изображению деревьев
«Волшебные краски». Пейзаж	1	Рассказ, сопровождение показом свойства красок. Выполнение этюда пейзажа. Чтение стихов. Прослушивание музыки.	Проявят интерес к изображению пейзажа. Спланируют творческую деятельность.
Природа в искусстве. «Лесные домики»	1	Слушают учителя, пение птиц. Делятся на группы. Ведут дискуссию. Высказывают свое мнение. Изображают птичьи домики, кормушки	Проявят интерес к изображению пейзажа. Спланируют творческую деятельность выполнения композиции «Лесные домики»
«Тепло и холодно». Цветы в интерьере	1	Слушают объяснение учителя о свойствах холодных теплых красок на восприятие глаза человека. Исследование красок. Изображают комнатные растения (цветы)	Проявят интерес и творческую активность к изображению цветов в интерьере. Спланируют творческую деятельность выполнения композиции.
«Золотые узоры» Подарки родным	1	Рассказ, сопровождение показом и чередования листьев цветов и ягод в орнаменте. Объяснение выполнения элементов хохломской росписи. Занятие-игра	Научатся планировать творческую деятельность выполнять роспись, соблюдать нормы коллективного общения, излагать свое мнение. Научатся у мастеров выполнять роспись.
«Зимняя сказка» Макетирование	1	Объяснение основных технологий вырезания элементов снежинки и склеивание их объемную снежинку.	Спланируют творческую деятельность. Выскажут свое мнение. Научатся у мастеров выполнять макеты снежинок.
Аппликация из цветной бумаги «Дружба ослика с цыпленком»	1	Рассказ, сопровождение показом технологии выполнения аппликации животных. Чтение стихов. Прослушивание музыки.	Планируют творческую деятельность. Учатся у мастеров выполнять аппликацию.
Расскажи свою любимую сказку. Рисунок зимнего пейзажа.	1	Рассказ стихотворения, сопровождение показом репродукций картин художников в различных техниках изображения зимнего пейзажа. Выполнение этюда пейзажа.	Спланируют творческую деятельность. Проявят интерес к изображению зимнего пейзажа. Выскажут свое мнение. Нарисуют зимний пейзаж.
«Разноцветные шарики». Акварель	1	Рассказ и показ свойства прозрачности красок через выполнение этюда шаров. Выполнить практическое исследование акварельных красок. Занятие-сказка-игра.	Проявят интерес к изображению разноцветных шаров. Узнают свойства плотности и прозрачности акварельных красок. Выскажут свое мнение.
«Разноцветные маски». Гуашь.	1	Рассказ, сопровождение показом не прозрачности гуашевых красок. Чтение стихов. Прослушивание музыки.	Спланируют творческую деятельность. Выполняют рисунок маски.
«Родные просторы». Хохломская	1	Рассказ, сопровождение показом выполнения	Научатся планировать творческую

роспись.		орнамента. Объяснение выполнения элементов хохломской росписи. Занятие-игра	деятельность, соблюдать нормы коллективного общения, излагать свое мнение. Научатся у мастеров выполнять роспись.
Городской пейзаж. Монотипия.	1	Уточнять и обогащать знания по перспективному изображению домов, деревьев. Объяснить новую технику «Монотипия»	Научатся изображать в рисунке предметы впереди и позади, и деревья, стоящие впереди и вдали. Овладеют выполнением монотипии.
Фрукты и овощи. «Застывший натюрморт»	1	Развитие умения наблюдать, передавать и замечать сходство и различие форм, цвета однородных предметов и передавать их в рисунках.	Спланируют творческую деятельность. Выполнят рисунок фруктов и овощей.
Анималистический жанр в изобразительном искусстве	1	Развитие умения наблюдать, передавать и замечать сходство и различие форм, цвета у животных. Знакомить с творчеством художников - анималистов.	Проявят познавательную активность к изображению животных и спланируют творческую деятельность. Выполнят рисунок с изображением животных.
«Яблоки на снегу» Композиция	1	Учить выявлять объем шарообразного предмета - яблоко- с помощью цвета. Развивать художественный вкус. Занятие-сказка-игра – поиск.	Проявят познавательную активность к изображению яблоки на белом фоне. Спланируют творческую деятельность. Выполнят рисунок.
Городецкие букеты. Гуашь.	1	Развивать навыки кистевого письма, работать кончиком кисти при прорисовке деталей узора городецкой росписи.	Приобретут навыки кистевого письма, работать кончиком кисти при прорисовке деталей узора городецкой росписи.
Рисование с натуры «Бабочки летают, бабочки!»	1	Учить видеть и передавать сходство живой природы; развивать умение рисовать предметы симметричной формы. Занятие-сказка-игра – поиск.	Научатся рисовать предмет симметричной формы. Выполнят композицию.
Аппликация из природного материала «Сказочный домик»	1	Дать определение и понятие аппликации как виду художественного творчества. Знакомить с геометрическими фигурами. Занятие-сказка-игра – поиск.	Проявят познавательную активность к изображению домиков для птиц. Спланируют и выполнят аппликация из природного материала «Сказочный домик».
Птицы прилетели. «Грачи прилетели»	1	Слушать учителя. Обмениваться мнениями. Изобразить аппликацию «Грачи прилетели». Учить читать произведения изобразительного искусства. Выполнить творческий поиск.	Проявят познавательную активность к аппликации. Спланируют и выполнят коллективную композицию на тему «Грачи прилетели»
Весна пришла. Весеннее настроение	1	Рассказ, сопровождение показом изображения (линия горизонта, центральный луч зрения) и	Спланируют творческую деятельность. Проявят интерес к изображению весеннего пейзажа.

		правилами построения одной или двумя точками схода. Прослушивание музыки.	Выскажут свое мнение. Нарисуют весенний пейзаж с изображением (линия горизонта, центральный луч зрения, точки схода)
«Цветы из красной книги». Гуашь.	1	Развивать навыки работать круглой кистью гуашевыми красками, умения правильно передавать видимый в природе цвет. Беречь растения занесены в красную книгу. Занятие-поиск.	Проявят познавательную активность к умению правильно передавать видимый в природе цвет красками. Осознанно примут решение беречь растения занесены в красную книгу.
«Мы любим родную природу». Экскурсия в весенний сад.	1	Учить любоваться красотой природы, наслаждаться запахами цветов и трав и передавать их в своих рисунках. Занятие-поиск.	. Научатся соблюдать нормы коллективного общения, проявят познавательную активность к изображению весенней природы.
«Кошка, которая гуляет сама по себе». Рисование животных.	1	Развитие умения наблюдать, обучаться моментальному выполнению набросков, передавать и замечать сходство и различие форм, цвета у животных. Продолжать знакомиться с творчеством художников - анималистов. Занятие - практикум.	Проявят познавательную активность к животным. Разовьют умение наблюдать, обучатся моментальному выполнению набросков, передавать и замечать сходство и различие форм, цвета у животных. Выполнят наброски с кота.
Лепка. «Сказка о дымковском чуде»	1	Рассказ с сопровождением показа и объяснения основ лепки дымковских игрушек, развитие творческих способностей, фантазии. Практическое занятие.	Спланируют творческую деятельность. Разовьют творчески способностей, фантазию и научатся лепить игрушку.
«Цветущие луга, поля и горы». Рисование цветов.	1	Продолжать любоваться красотой природы, наслаждаться запахами цветов и трав и передавать их в своих рисунках. Занятие-практикум.	Послушают «шепот» природы и жужжание насекомых, посмотрят на неопишуемой красотой цветущих лугов, полей и гор, осознают свои возможности, сделают выводы, выполнят этюды.
Беседа «Где работает художник?» Выставка работ. Итог года.	1	Знакомить с многообразием отраслей, в которых работают художники; с взаимосвязью изобразительного искусства с другими областями знаний. Размещают работы на выставочном стенде. Совместно с учителем рассматривают работы и подводят итог учебного года.	Осознают свои мировоззренческие позиции, критически осмысливают результаты своей деятельности. Совместно с учителем рассмотрят работы и подводят итог учебного года.

5.11.

Раздел программы	Кол-во часов	Содержание программы	Планируемые результаты
«Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.	1	Введение в курс занятий, объяснение и проведение игры. Занятие-игра.	Уметь организовывать рабочее место. Выполнить практическую работу.
«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок	1	Рассказывание сказки о красках с практическим показом. Занятие-сказка.	Уметь смешивать цвета. Выполнить практическую работу.
«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.	1	Рассказ, сопровождаемый показом. Интегрированное занятие.	Отрабатывать приемы проведения непрерывных красочных линий. Выполнить практическую работу.
«Разноцветные шарики». Акварель.	1	Показ и объяснение формы шарика. Интегрированное занятие. Коллективная, групповая, индивидуальная работа.	Отрабатывать приемы рисования кругов в разных направлениях, плавными движениям, приемом «размытие пятно». Выполнить практическую работу.
«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.	1	Рассказ, сопровождаемый показом холодных цветов. Занятие – игра.	Уметь выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. Выполнить практическую работу.
«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.	1	Рассказ, сопровождаемый показом, демонстрацией высвечивания и затемнения цветов.	Знать свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет. Уметь работать белой и черной красками.
«Животпись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.	1	Рассказ, беседа, сопровождение практическим показом. Занятие – игра.	Познакомиться с различными видами красок и кистей для рисования.
«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.	1	Беседа, показ, сопровождение показом иллюстраций. Заочная экскурсия по «Третьяковской галереи».	Знать представление о жанрах изобразительного искусства. Уметь рассматривать и обсуждать иллюстративный материал.
«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.	1	Беседа, показ, сопровождение показом пейзажной живописи, фотографий... Занятие – игра.	Уметь рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства, уметь рассматривать и обсуждать иллюстративный материала.
Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала.	1	Беседа и передача чувств через иллюстрационный материал. Показ выполнения набросков.	Уметь воспринимать художественные произведения, рассматривать и обсуждать иллюстративный материала, выполнять наброски.

«Осень. Листопад».	1	Показ - объяснение. Практическое занятие. Коллективная, индивидуальная работа.	Уметь смешивать теплые цвета, уметь отрабатывать приемы: примакивания кисти боком, работать с акварелью.
«Грустный дождик». Образ дождя.	1	Беседа и передача чувств через иллюстративный материал.	Учиться смешивать цвета, передавать настроение, работать акварелью ограниченной палитрой .
«Узоры снежинок». Ритм. Орнамент в круге.	1	Рассказ, объяснение, показ последовательности изображения узора	Выполнять смешение цвета с белилами. Рисовать орнамент в круге
«Ёлочка-красавица».	1	Развитие творческих способностей, фантазии выполнения ели.	Развивать творческие способности, фантазию свободного выбора материала, композиции.
« Снегурочка».	1	Беседа по иллюстрациям, работа с таблицами. Занятие-сказка.	Получать представление об изображении фигуры человека в одежде. Выполнить рисунок холодными цветами
«В гостях у Деда Мороза».	1	Работа с таблицами. Показ новогодних открыток.	Выполнить фигуру человека в одежде. Уметь передавать контраст теплыми и холодными цветами. нарисовать впечатления от новогодних праздников.
«Экскурсия в зимний парк»	1	Объяснение, показ, рассказ.	Уметь видеть прекрасное, любить родную природу, наблюдать, сравнивать ,запоминать.
«Зимний лес». Характер деревьев.	1	Беседа по иллюстрациям. Показ изображения деревьев.	Знать изобразительные свойства гуаши. Уметь работать с ограниченной палитрой
«Снежная птица зимы».	1	Развитие творческих способностей, фантазии по мотивам гжельской росписи.	Уметь рисовать, используя холодную гамму цветов орнаментальную композицию. Развивать творческие способности, фантазию.
«Дом снежной птицы».	1	Развитие творческих способностей, фантазии.	Изучать ритм геометрических пятен. Отрабатывать приемы в декоре дома — линия зигзаг.
«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта.	1	Рассказ, сопровождаемый показом изображения натюрморта.	Уметь отличать натюрморт от других жанров изобразительного искусства.
«Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.	1	Объяснение, рассказ, показ.	Уметь рисовать натюрморт.
«Портрет». Знакомство с жанром портрета.	1	Рассказ, сопровождаемый показом рисунка.	Уметь отличать портрет от других жанров изобразительного искусства.
«Как рисовать портрет». Рисование лица человека.	1	Рассказ, сопровождаемый изображением.	Уметь рисовать лицо человека.
«Мамин портрет».	1	Развитие творческих способностей, фантазии. Рисование лица человека. Творческая работа.	Уметь рисовать пропорции человеческого лица.

«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.	1	Рассказ, сопровождаемый показом. Рассматривание и обсуждение иллюстративного материала	Уметь отличать анималистический жанр от других жанров изобразительного искусства и обсуждать иллюстративный материал.
«Рисуем животных». Рисование домашних животных.	1	Объяснение, рассказ, показ. Рисование домашних животных	Уметь рисовать пропорции тела животных. Изобразить домашних животных.
«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.	1	Рассказ, сопровождаемый показом. Рассматривание и обсуждение иллюстративного материала.	Рассматривать и обсуждать иллюстративный материал. Уметь отличать сказочно былинный жанр от других жанров изобразительного искусства.
«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.	1	Развитие творческих способностей, фантазии. Рисование любимых сказок, сказочных героев.	Уметь отличать сказочно – былинный жанр от других жанров изобразительного искусства. Развивать творческие способности, фантазию. Нарисовать фигуру человека в одежде.
«Экскурсия в весенний парк»	1	Объяснение, показ, рассказ. Наблюдение, сравнение.	Уметь видеть прекрасное, любить родную природу, наблюдать, сравнивать
«Весенние цветы». Рисование весенних цветов.	1	Рассказ, сопровождаемый показом рисования весенних цветов.	Изучать отработку приемы рисования кругов в разных направлениях, плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно». Смешение цветов.
«Весенний пейзаж».	1	Рассказ, сопровождаемый показом рисования пейзажа	Уметь рисовать весенний пейзаж.
«Экзамен художника Тюбика». Итоговое занятие.	2	Развитие творческих способностей, фантазии.	Развивать творческие способности, фантазию. Повторить изученный материал.

Учебно – методическая литература.

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006 г.
2. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005 г.
3. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005г.
4. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003 г.
5. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004 г.
6. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998 г.