

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»
Хомутовского района Курской области

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор _____

Приказ № 1-237 от « 31 » 08 202 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Проблемные вопросы обществознания
(общинно-культуральное направление)

11 класс

2022-2023 учебный год

Срок реализации-1 год

Рабочая программа составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 10-11 классов, авторской программой под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы

Разработчик программы: **Тимонина Л.Н.**

Учитель обществознания, первая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от « 29 » 08. 2022 г.

Руководитель Абду (Абдурахманов С.В.)
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по ВР
Меркулова С.В.
(подпись, расшифровка)

« 30 » августа. 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» 11 класс				
№ п/п	Раздел программы	Кол-во час	Содержание программы	Планируемые результаты
	Введение	1		
	Человек»	3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	<u>Личностные результаты</u> освоения программы должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего
	Общество	4	Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.	

	Духовная сфера общества	5	Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно
	Социальные отношения	5	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	

	Экономика	5	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Метапредметные результаты освоения программы должны отражать: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному
--	-----------	---	--	---

	Политическая сфера общества	5	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим	поиску методов решения практических задач <u>Предметные результаты</u> Предлагаемая программа должна помочь в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен
--	---	-----------------	---	--

	Право	5	предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	обществознанию.
	Итоговое обобщение	1		

Тематическое планирование внеурочной деятельности « Проблемные вопросы обществознания» 11 класс				
№ п/п	Название раздела	Название темы урока	Кол-во час	Примечание
1	Введение.		1	
1.		Введение. Изменения в ЕГЭ 2022	1	
2.		Природное и общественное в человеке. Понятие истины и её критерии	1	
3.		Мышление и деятельность. Потребности человека	1	
4.		Практикум. Решение задач по теме	1	
2	Общество		4	
5.		Система строения общества. Социальные институты	1	
6.		Проблемы общественного прогресса	1	
7.		Многовариантность общественного развития. Глобализация	1	
8.		Решение задач по теме	1	
3	Духовная сфера общества		5	
9.		Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1	
10.		Наука и образование	1	
11.		Религия и мораль	1	
12.		Искусство	1	
13.		Решение задач. Практическая работа	1	
4	Социальные отношения		5	
14.		Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1	
15.		Этнос и межнациональные отношения	1	
16.		Социальный конфликт. Семья	1	
17.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
18.		Практикум. Выполнение заданий по теме	1	
5	Экономика		5	
19.		Экономика. Факторы производства. Экономические системы. Мировая экономика	1	
20.		Рынок. Рыночный механизм. Спрос и предложение	1	
21.		Банки. Ценные бумаги. Налоги.	1	
22.		Экономический рост и развитие	1	
23.		Решение задач	1	
6	Политическая сфера общества		5	
24.		Понятие власти. Органы Государственной власти.	1	
25.		Политическая система. Типология политических режимов.	1	

26.		Гражданское общество и правовое государство	1	
27.		Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие	1	
28.		Решение задач.	1	
7	Право		5	
29.		Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	1	
30.		Юридическая ответственность	1	
31.		Отрасли права	1	
32.		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	
33.		Решение задач по теме «Право»	1	
34.		Итоговое обобщение	1	