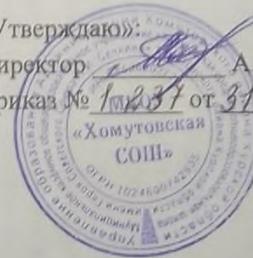


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И.Сечкина»

Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

А.В.Чайковский / А.Абрахминов Д.В.

«Утверждаю»:
Директор А.В.Чайковский
Приказ № 102/37 от 31.08 2022 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Программа рассчитана для детей 15 – 16 лет 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Будникова В.Н.

Учитель: истории и обществознания

«Согласована»:

Зам. директора по ВР

С.В.Меркулова

«30» августа 2022 г.

п. Хомутовка

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» 9 класс.

Раздел программы	Кол-во уроков	Содержание программы	Планируемые результаты
Управление денежными средствами семьи	8	<p>Дискуссия «Деньги: что это такое?»</p> <p>Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»</p> <p>Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»</p> <p>Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).
Способы повышения семейного благосостояния	6	<p>Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»</p> <p>Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»</p> <p>Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»</p> <p>Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Риски в мире денег	7	<p>Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».</p> <p>Правовая консультация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

		<p>«ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».</p> <p>Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»</p> <p>Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»</p> <p>Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	<p>классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p>
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	<p>Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»</p> <p>Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?»</p> <p>Мини-проект «Как создать свое дело».</p> <p>Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»</p> <p>Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p> <p>Осуществление проектной работы.</p>	<p>- понимание цели своих действий;</p> <p>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>- проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>
Человек и государство: как они взаимодействуют	5	<p>Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»</p> <p>Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p>Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»</p> <p>Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>	<p>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p>

Тематическое планирование по курсу «Основы финансовой грамотности» 9 класс

№ п/п	Название раздела	Название темы урока	Кол-во часов
	Р.1. Управление		8

	денежными средствами семьи		
1		Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2		Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
3		Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4		Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
5		Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1
6		Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1
7		Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
8		Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1
	Р.2. Способы повышения семейного благосостояния		6
9		Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1
10		Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1
11		Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1
12		Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1
13		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1
14		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1
	Р.3. Риски в мире денег		7
15		Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1
16		Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1
17		Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1
18		Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1
19		Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1
20		Осуществление проектной работы.	1
21		Осуществление проектной работы.	1
	Р.4. Семья и финансовые организации: как		8

	сотрудничать без проблем		
22		Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1
23		Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1
24		Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1
25		Мини-проект «Как создать свое дело?»	1
26		Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1
27		Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1
28		Осуществление проектной работы.	1
29		Осуществление проектной работы.	1
	Р.5. Человек и государство: как они взаимодействуют		5
30		Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1
31		Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1
32		Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1
33		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1
34		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1