

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И.Сечкина»

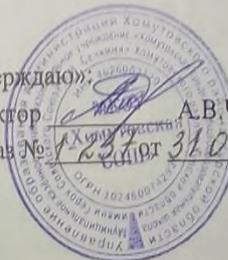
Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Атм / (Абураханова О.В.)

«Утверждаю»:

Директор А.В.Чайковский

Приказ № 1237 от 31.08. 2022 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Программа рассчитана для детей 13 – 14 лет 7 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Будникова В.Н.

Учитель: истории и обществознания

«Согласована»:

Зам. директора по ВР

С.В.Меркулова

« 30 » августа 2022 г.

п. Хомутовка

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» 7 класс

Раздел программы	Кол-во часов	Содержание программы	Планируемые результаты
Личное финансовое планирование.	5	<p>Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».</p>	<p>- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:</p> <p>сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>
Финансы и кредит	9	<p>Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа</p>	<p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение</p>

		«Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Расчетно-кассовые операции	3	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	- понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Инвестиции	6	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что	- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё

		такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».	мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Страхование	4	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.
Пенсии	3	Познавательная беседа «Государственное	- развитие способностей учащихся делать

		<p>пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»</p>	<p>необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
Жилье в собственности: миф или реальность	4	<p>Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li> <li>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul>

Тематическое планирование по курсу «Основы финансовой грамотности» 7 класс

№	Название раздела	Название темы урока	Кол-
---	------------------	---------------------	------

п/п			во часов
	Р.1. Личное финансовое планирование.		5
1		Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1
2		Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
3		Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
4		Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
5		Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1
	Р.2. Финансы и кредит		9
6		Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1
7		Практическая работа «Виды кредитов».	1
8		Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
9		Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
10		Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1
11		Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1
12		Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
13		Познавательная беседа «Ипотека».	1
14		Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
	Р.3. Расчетно-кассовые операции		3
15		Решение практических задач «Обмен валют».	1
16		Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
17		Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1
	Р.4. Инвестиции		6
18		Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
19		Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1
20		Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
21		Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
22		Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1
23		Ролевая игра «Управляющие».	1
	Р.5. Страхование		4
24		Творческая работа «Участники страхового рынка».	1
25		Аналитическая работа «Личное страхование».	1

26		Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
27		Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
	Р.6. Пенсии		3
28		Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
29		Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1
30		Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
	Р.7. Жилье в собственность: миф или реальность		3
31		Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
32		Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
33		Практическая работа «Социальный найм жилья».	1
	Р.8. Итоговая дискуссия		1
34		Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1