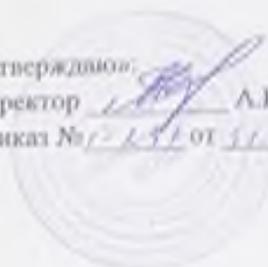


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И.Сечкина»

Рассмотрена на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Литф / (И.И.Иванович О.М.)

«Утверждаю»:
Директор Литф А.В.Чайковский
Приказ № 1-291 от 31.08 2022 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

духовно – нравственное направление

Программа рассчитана для детей 11–12 лет 5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Ключева Е.Н.

Учитель: истории и обществознания

«Согласована»:

Зам. директора по ВР

Литф С.В.Меркулова

«30» августа 2022 г.

п. Хомутовка

2022 – 2023 учебный год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы духовно –
нравственной культуры народов России»**

Раздел программы	Количество	Содержание программы	Планируемые результаты
ПРАВОСЛАВИЕ	(14 ч)	<p>Понятие «церковь». Основные ветви христианства: православие, католицизм, протестантизм</p> <p>Православие в Древней Руси: русская православная церковь</p> <p>Православная церковь в московской Руси.</p> <p>Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.</p> <p>Православие в Российском царстве.</p> <p>Заветы Оптинских старцев.</p> <p>Православие в Советской России.</p> <p>Православие в современной России.</p> <p>Православие в традициях русского народа.</p> <p>Дом и семья в православии.</p>	<p>Л. -Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;</p> <p>П.- усвоение первоначальных сведений о началах православной религии</p> <p>М.- в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>в эстетической сфере — формирование умений соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном</p>

<p>ИСЛАМ (7 ч)</p>		<p>Что такое ислам. Мухаммед — пророк и посланник Аллаха. Пророк Мухаммед. Зарождение ислама. Первые общины мусульман. Хиджра — начало исламского летоисчисления. Коран и Сунна — священные книги мусульман. Коран — книга откровений. Ислам в современной России. Нравственные принципы в исламе. Нравственный идеал и нравственные принципы мусульман Исламская культура. Основные исламские праздники. Дом и семья в исламе.</p>	<p>Л.- осознание себя гражданином России на основе принятия общих для народов нашей страны духовно-нравственных ценностей; -заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия; П.- усвоение первоначальных сведений об основах исламской культуры М. в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами; в эстетической сфере — формирование умений соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном многонациональном обществе; в коммуникативной сфере — освоение норм социокультурного взаимодействия со взрослыми, сверстниками, в сообществах разного типа (семья, школа, учреждения культуры и др.).</p>
<p>БУДДИЗМ</p>	<p>(5 ч)</p>	<p>Что такое буддизм? Будда — основатель мировой религии. Будда как историческая личность. Возникновение буддизма. Поиск божественного начала в самом себе. Четыре благородные истины. Глубинный (скрытый) смысл благородных истин. Нравственные принципы буддийского философско-религиозного учения. Трипитака — священный канон буддизма. Основы буддийского вероучения Буддизм в СССР. Народы Российской Федерации, традиционно исповедующие буддизм. Буддистская культура в современной России.</p>	<p>Л.-развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя следования моральным нормам, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам; принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; -укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. П. усвоение первоначальных сведений об основах буддизма; понимание общности этических и нравственных составляющих религий; М. в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами; в эстетической сфере — формирование</p>

ИУДАИЗМ	(6 ч)	<p>Что такое иудаизм. Иудаизм — национальная религия.</p> <p>Появление и развитие иудаизма в России.</p> <p>Иудаизм в Российской империи.</p> <p>Иудаизм в СССР.</p> <p>Иудаизм в современной России.</p> <p>Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.</p>	<p>Л. принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;</p> <p>готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки</p> <p>П. усвоение первоначальных сведений об основах иудаизма;</p> <p>формирование целостного взгляда на общество как на союз разных народов, придерживающихся различных религиозных убеждений, основанный на диалоге, культурном взаимодействии, мирном сосуществовании, взаимопонимании;</p> <p>М. в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>в эстетической сфере — формирование умений соблюдения норм этикета,</p>
Итоговое обобщение	1		<p>Л- свободолюбие как способность к сознательному личностному и гражданскому самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, своей Родиной;</p> <p>-укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.</p> <p>П.-овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для осуществления дальнейшего образования в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>понимание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей.</p> <p>М.-в познавательной сфере — умение осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>в эстетической сфере — формирование умений соблюдения норм этикета,</p> <p>правил поведения в поликультурном</p>
ИТОГО	34ч		

№ п/п	Название раздела	Количество часов	№ урока	Название темы урока	Количество часов			
1	Введение в тему Православие	14	1	Введение	1			
			2	Православие в Древней Руси	1			
			3	«Поучение» Владимира Мономаха	1			
			4	Православная церковь в Московской Руси	1			
			5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1			
			6	Православие в Российском царстве	1			
			7	Заветы отцовских старцев	1			
			8	Православие в Советской России	1			
			9	Православие в современной России	1			
			10-11	Православие в традициях русского народа	2			
			12	Православие и традиционные ценности русского народа	1			
			13	Дом и семья в православии	1			
			14	Святые Петру и Феврония	1			
			15	Повторительно-обобщающий по теме «Православие в традициях народов России»	1			
			16	Древняя история ислама на территории России	1			
			2	Ислам	7	17-18	Мусульмане в России	1
						19	Ислам в современной России	1
						20	Мусульманские ценности и идеалы	1

			21	Дом и семья в исламе		1
			22	Повторительно-обобщающий по теме Ислам в истории и культуре народов России»		1
3	Иудаизм	6	23	Появление и развитие иудаизма в России		1
			24	Иудаизм в Российской империи		1
			25	Иудаизм в СССР		1
			26	Иудаизм в современной России		1
			27	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа		1
			28	Повторительно-обобщающий по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»		1
4	Буддизм	5	29	Тибетский буддизм		1
			30	Распространение буддизма среди народов России		1
			31	Буддизм в СССР		1
			32	Буддизм в современной России		1
			33	Буддизм в культуре и традициях народов России		1
5	Обобщение материала курса		34	Итоговое повторение		1