

11 (2022-23)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»
Хомутовского района Курской области.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

Приказ № 1-311 от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа по обществознанию
для 10-11 классов
базовый уровень**

Срок реализации- 2 года
2021-2023 гг

Рабочая программа составлена: на основе
Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю. Лазебникова, Т.В.Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова), 2019г., с учётом авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горецкой, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень Рабочие программы.

Авторы, издательство Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М., 2020 Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, 2-е изд. М.: Просвещение, 2020 . Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. под ред. Л.Н. Боголюбова, 2-е изд. М.: Просвещение, 2020.

Разработчик программы: Тимонина Л.Н.

Учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» 08 2021г.

Руководитель Тимонина Л.Н.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР

Нагорных Я.В.
- (подпись, расшифровка)

«30» 08 2021г.

Рабочая программа по обществознанию 11 класс			
Раздел программы	Кол-во часов	Содержание программы	Планируемые результаты
Введение	2		
Экономическая жизнь общества	26	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации.	– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества, конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Различать формы бизнеса ,извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики. Различать экономические и бухгалтерские издержки ,приводить примеры постоянных и переменных издержек производства, различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ. Различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп. Выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия ,определять причины безработицы, различать ее виды. Высказывать обоснованные

Социальная сфера	14	Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Повторение темы «Социальная сфера»	суждения о направлениях государственной политики в области занятости. Объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение, анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики, высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), Расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни, Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и Общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий,
------------------	----	--	---

Политическая жизнь общества	21	Контрольная работа по теме «Социальная сфера» Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Повторение по теме «Политическая жизнь	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; • правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; • сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического
---	------------------	--	---

		общества» Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества» Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа	политического устройства; описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя; • различать факты и мнения в потоке политической информации. Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы Характеризовать признаки права ; объяснять взаимосвязь власти и закона ; объяснять на конкретных примерах особенности правового положения несовершеннолетних ;• применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.; характеризовать и иллюстрировать примерами ответственность работника и работодателя; оценивать выражать и обосновывать собственную позицию по правовым вопросам
Итоговое обобщение	5	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделам предмета «Обществознание 11 класс»	

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс				
№ п/п	Название раздела	Название темы урока	Кол- во часо в	Примечание
1	Введение		2	
1		Введение	1	
2		Стартовый контроль по предмету «Обществознание» 11 класс	1	
2	Экономическая жизнь общества		26	
3		Роль экономики в жизни общества	1	
4		Роль экономики в жизни общества	1	
5		Экономика: наука и хозяйство	1	
6		Экономика: наука и хозяйство	1	
7		Экономический рост и развитие	1	
8		Экономический рост и развитие	1	
9		Рыночные отношения в экономике	1	
10		Рыночные отношения в экономике	1	
11		Фирмы в экономике	1	
12		Фирмы в экономике	1	
13		Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
14		Слагаемые успеха в бизнесе	1	
15		Финансовый рынок	1	
16		Финансовый рынок	1	
17		Экономика и государство	1	
18		Экономика и государство	1	
19		Финансовая политика государства	1	
20		Финансовая политика государств	1	
21		Занятость и безработица	1	
22		Занятость и безработица	1	
23		Мировая экономика	1	

24		Мировая экономика	1	
25		Экономическая культура.	1	
26		Экономическая культура.	1	
27		ПОУ по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	
28		ПОУ по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	
3	Социальная сфера общества		14	
29		Социальная структура общества	1	
30		Социальная структура общества	1	
31		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
32		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
33		Нации и межнациональные отношения	1	
34		Нации и межнациональные отношения	1	
35		Семья и брак	1	
36		Гендер как научное понятие	1	
37		Молодёжь в современном обществе	1	
38		Молодёжь в современном обществе	1	
39		Демографическая ситуация в современной России	1	
40		Демографическая ситуация в современной России	1	
41		ПОУ по теме: «Социальная сфера».	1	
42		ПОУ по теме: «Социальная сфера».	1	
	Политическая жизнь общества		21	
43		Политика и власть	1	
44		Политика и власть	1	
45		Политическая система	1	
46		Политическая система	1	
47		Гражданское общество и правовое государство	1	
48		Гражданское общество и правовое государство	1	

49		Демократические выборы	1	
50		Демократические выборы	1	
51		Политические партии и партийные системы	1	
52		Политические партии и партийные системы	1	
53		Политическая элита и политическое лидерство	1	
54		Политическая элита и политическое лидерство	1	
55		Политическое сознание	1	
56		Политическое сознание	1	
57		Политическое поведение	1	
58		Политическое поведение	1	
59		Политический процесс и культура политического участия	1	
60		Политический процесс и культура политического участия	1	
61		ПОУ по теме «Политическая жизнь общества»	1	
62		ПОУ по теме «Политическая жизнь общества»	1	
63		Взгляд в будущее	1	
	Итоговое обобщение		5	
64		Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	1	
65		Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	1	
66		Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	1	
67		Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	1	
68		Итоговое повторение и итоговое тестирование по предмету «Обществознание 11 класс»	1	
	Итого		68	