

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»
Хомутовского района Курской области

Принята на педагогическом совете
МКОУ «Хомутовская СОШ»

Протокол № 14
От «31» августа 2022 г.

Председатель педсовета

Белый / Александрович С.А.

Введена в действие приказом по МКОУ
«Хомутовская СОШ»

От «31» августа 2022 г.

№ 1-234

Директор школы А.В. Чайковский



ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
на 2022- 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МКОУ «Хомутовская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Информационная культура»*. Цель программы *«Информационная культура»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса **«Я в мире профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены программой «ОДНКНР». Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – в рамках внеклассной работы по физической культуре - секций «Лёгкая атлетика», «Рукопашный бой», «Единоборства», «Волейбол», «Футбол» и программ дополнительного образования «Весёлые нотки», «Юный художник», «Рукоделие».

Программа **«ОФП»** направлена на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

План внеурочной деятельности
5 классов
2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Кружок	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Клуб	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	ОФП	Курс	1	1	1
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ОДНКНР	Курс	1	1	1
Итого к финансированию			4	4	4

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МКОУ «Хомутовская СОШ» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – МКОУ «Хомутовская СОШ».

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, курсы *«Моя малая родина»*, юнармейский отряд *имени Героя Советского Союза М.Б. Ивенкова*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейский отряд *имени Героя Советского Союза М.Б.*

Ивенкова:

Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.

Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через внеклассную работу по физической культуре - секций *«Лёгкая атлетика», «Рукопашный бой», «Единоборства», «Волейбол», «Футбол» и программ дополнительного образования детей «Школа безопасности», «Юный шахматист»*

Цель спортивных секций: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, -формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности - быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Цель шахматного кружка ***«Юный шахматист»:***

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Общекультурное направление реализуется через творческое объединение *«Природа в искусстве»*, курс *«Шаг за горизонт»*.

Основная цель объединения *«Природа в искусстве»* — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Целями программы клуба *«Шаг за горизонт»* являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через НОУ *«Математическая лестница»*, *«Математика для каждого»*, *«Избранные вопросы математики»*, *«За страницами учебника информатики»*, *«Занимательная биология»*, *«Путешествие в географию»*.

Программы *«Математическая лестница»*, *«Математика для каждого»*, *«Избранные вопросы математики»*, *«За страницами учебника информатики»* рассчитаны для учащихся 6 - 9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем

рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;
-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:
-развивать математические способности обучающихся;
-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
-формирование функциональной грамотности.

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель программы «Занимательная биология» и «Путешествие в географию»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космических явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

Цель программы «Путешествие в географию» - формирование устойчивого интереса к географии;

воспитание креативно мыслящих личностей, умеющих создавать новый продукт на основе собственных исследований и экспериментов.

Задачи:

- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развивать познавательные способности, коммуникативные навыки (партнерское общение, работа в группах);
- воспитание креативности и бережного отношения к окружающему миру;
- приобретение навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

Социальное направление реализуется через программы **«Безопасное колесо (ЮИД)»**, **«Мы разные, но все вместе»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Практическое обществознание»**.

Цель курса **«Мы разные, но все вместе»** – научить школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим. Создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия.

Цель программы «Безопасное колесо (ЮИД)»: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах и формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Целью курса **«Финансовая грамотность»** является:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Целью программы «Практическое обществознание» является формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста.

План внеурочной деятельности
6 - 9 классов 2022 - 2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации				7А	7Б	7В				9А	9Б	9В
			6А	6Б	6В				8А	8Б	8В			
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Реализуется в рамках внеклассной работы по физической культуре и программ дополнительного образования													
Общекультурное	«Природа в искусстве»	ОУ				1	1							
	«Шаг за горизонт»	курс											1	
Общеинтеллектуальное	«Математическая лестница»	ОУ											1	
	«Математика для каждого»	ОУ												1
	«Избранные вопросы математики»	ОУ										1		
	«За страницами учебника информатики»	Курс										1		
	«Путешествие в географию» (формирование функциональной грамотности)	Курс										1		
	«Занимательная биология» (формирование функциональной грамотности)	Курс										1		
	Занимательная наука «Химия»									1				
Социальное	«Практическое обществознание»	Курс										1		
	«Безопасное колесо» (ЮИД)	Отряд						1						
	«Мы разные, но все вместе»	ОУ									2			
	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1	1		1			1		1		1
	ИТОГО		2	2	2	3	3	3	2	3	4	7	4	3

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей реализуется *модель внеурочной деятельности* с преобладанием познавательной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школы.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через курс «ОФП»

Цель курса **«ОФП»**: является овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Образовательных:

- Обучение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;
- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимым понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

2. Воспитательных:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

3. Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка дополнительного образования «Юный эколог» .

Цель программы «Юный эколог»: создание условий для повышения экологической грамотности учащихся, приобретения ими навыков бережного использования природных ресурсов, развития познавательного интереса учащихся к экологии родного края и проведения самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.

- Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: расширить и углубить у учащихся базовые эколого-биологические знания, развивать навыки исследовательской работы;
- формировать навыки экологически - грамотного поведения учащихся в природе;

- способствовать развитию гармоничной личности на основе единения с природой родного края;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность детей, их стремление к здоровому образу жизни, бережное отношение к природе.
- развивать абстрактно-логическое мышление, умение обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать;
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам родного края.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «**Математика после уроков**», «**Проблемные вопросы истории**», «**Избранные вопросы биологии**», «**Занимательная наука «Химия»**», «**Проблемные вопросы обществознания**».

Программа «Математика после уроков» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цели курса «**Проблемные вопросы истории**» - создать условия для: формирования у учащихся целостной картины российской истории с ведущими тенденциями и альтернативами развития;

- подготовки учащихся к восприятию многовариантности окружающего мира;
- развития способностей к самостоятельному, критическому исторических явлений и процессов и осмысления окружающей действительности.

Задачи курса Учащиеся должны овладеть: конкретно-историческими знаниями по истории России;

- знаниями по основным проблемам и теориям истории России;
- приемам описания и анализа исторических событий и явлений;
- навыками работы с научной и справочной литературой, историческими документами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельной работы;
- подходом, исключающим односторонность и предвзятость в оценке исторического материала.

Цель курса «Избранные вопросы биологии» заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Углубить, расширить и систематизировать базовые знания учащихся о живых организмах, биологических

процессах и явлениях. Приоритетом при отборе содержания курса является необходимость формирования у школьников способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач.

Кроме того, курс направлен на развитие различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи курса - Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель кружка «Занимательная наука «Химия»: сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии.

Задачами курса являются:

Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации,

Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне,

Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями, Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач,

Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления.

Цель курса «Проблемные вопросы обществознания» - организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Социальное направление реализуется через курс **«Аварийно-спасательное дело и пожарная безопасность»**

Целью изучения данного курса является формирование у учащихся знаний в области пожарно-спасательного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий **должен знать:-** основные исторические этапы становления пожарной охраны и спасательной службы России;

-основы государственной политики в области обеспечения пожарной безопасности;

- состояние современной пожарной охраны и спасательной службы России;

- материально-техническую оснащенность пожарно-спасательных формирований МЧС России;

- основы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий **должен уметь:**

- анализировать существующие профилактические меры пожарной безопасности, способы и приемы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

План внеурочной деятельности
10-11 классов 2022- 2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	11
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
Спортивно оздоровительное	ОФП	Курс	1	1
Общекультурное	реализуется через занятия кружка дополнительного образования «Юный эколог»			
Общеинтеллектуальное	«Математика для увлеченных»	НОУ		1
	«Проблемные вопросы истории»	НОУ		1
	«Избранные вопросы биологии»	НОУ	1	
	«Географическая картина мира»	НОУ		1
	«Занимательная наука «Химия»	НОУ	1	
	«Проблемные вопросы обществознания».	НОУ		1
	«За страницами учебника «Физика»	НОУ		1
Социальное	«Аварийно-спасательное дело и пожарная безопасность»	Кружок	1	1
Итого			5	8