

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина»
Хомутовского района Курской области

Утверждаю

Приказ № 1-237

от « 31 »

Директор школы



2022 года

А.В. Чайковский

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

название программы: «Знакомые и незнакомые вещи»
направление общекультурное

6 Г класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития

Количество часов:

всего 34 ч.

в неделю 1 ч.

Учитель: Зарудная Анна Витальевна
(ФИО)

Рассмотрена на
заседании МО эстетического цикла
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022 г.
Руководитель МО
В.В.С.
Росмечено В.И.

СОГЛАСОВАНО

« 30 » августа 20 22 года

Зам.директора по В.В.

Лиф. Меркулова С.В.

2022-2023 год

Пояснительная записка

Программа «Знакомые и незнакомые вещи» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовки их к учебно-познавательной деятельности и социальной адаптации.

Актуальность: необходимость развития познавательных способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей, склонностей и возможностей.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

обучающие :

- расширение кругозора, удовлетворение потребности познания окружающей действительности учащимися с ограниченными возможностями здоровья,
- создание мотивации к познанию и творчеству,
- формирование элементов логического и творческого мышление,
- развитие речи учащихся,
- обучение детей работе с различными видами информации;

развивающие:

- мотивация личности к познанию и творчеству;
- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы,
- развитие личностных отношений и коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

воспитательные:

- воспитание любви к природе и бережного отношения к ней, осознания себя, как части природы;
- воспитание элементарных нравственных принципов и культуры поведения;
- воспитание потребности у учащихся к здоровому образу жизни;
- воспитание умения ориентироваться в пространстве (в школе, на улице, дома, в транспорте и в общественных местах).

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний, при этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимание, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Формируются важные качества личности: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Принципы реализации программы:

- доступность (индивидуально личностный подход к каждому ребёнку),
- научность;
- систематичность и последовательность,
- наглядность.
- коллективизм;
- креативность (творчество);

Формы:

- рассказы, беседы, игры, словесные упражнения на внимание, иллюстрации, фото и видео презентации.

Методы: Приёмы:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| -словесные, наглядные, практические, | - анализ и синтез |
| -взаимодействие | - классификация |
| -поощрение | - аналогия |
| -коллективная работа | - обобщение |

Объем и срок освоения: программа «Знакомые и незнакомые вещи» рассчитана на 1 год. Режим занятий – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Ожидаемый результат

В результате изучения курса дети учатся:

- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать и сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки.
- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя вместе с педагогом простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека,
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе.

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Занятия помогают решать, помимо познавательных и нравственных задач, также и коммуникативные задачи.

Обучающиеся учатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

К концу обучения учащиеся должны знать и уметь:

- Ориентироваться в своей системе знаний: уметь объяснять знакомый окружающий мир; понимать, что нужно для решения поставленной задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни, уметь поддерживать диалог, учитывая мнение собеседника.
- Знать правила общения и поведения в школе, дома, в транспорте, в общественных местах и следовать им.
- В силу возможностей здоровья реализовывать свои способности и умения в творческой деятельности.
-

Содержание программы

«Мир вокруг нас» (11 часов)

«Мир вокруг нас»

Создание мира. Легенды, мифы, сказки. Реальность.

Какую форму имеет планета Земля? Знакомство с глобусом.

Просмотр м/ф «Планета Земля». Беседа по содержанию.

Горизонт. Стороны света. Компас. Практическое занятие.
«Жизнь воды». Вода вокруг нас.
Л.Н.Толстой. «Хотела галка пить». Эксперимент по рассказу.
«Чем мы дышим?». Воздух.
Практическое занятие. Свойства воздуха.
«Сказка о ветре». Опыты.
Звук. Почему всё звучит? Понятие об эхо.

«Познай себя» (6 часов)

Что ты знаешь о себе? Беседа «Сохрани свое здоровье сам».
Здоровье и режим дня.
Беседа о вреде курения.
Рисование плаката «Курению – нет!».
«Если в дом приходит незнакомый...»

«Общение и культура поведения» (3 часа)

Наше настроение. Как понять друг друга?
«Я и моя семья». Оформление рисунка.
«Мои друзья». Составление рассказа из личного опыта.

«Путешествие к звездам» (6 часов)

«Всякий труд почетен». Беседа о профессиях.
Беседа о Ю.А Гагарине. «Первый космонавт».
Оригами «Ракета».
«Путешествие к звездам». Легенды о звездах и созвездиях.
Рисование по замыслу на тему «Космос».

«Приобщение к народным истокам» (4 часа)

Устное народное творчество. Потешки, загадки, пословицы, поговорки.
«На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях.
Русские народные традиции. Православные праздники.
Роспись пасхального яйца.

«Где мы живём» (4 часа)

Россия - моя Родина.
Москва-столица.
«Край родной, навек любимый»
Экскурсия. «Посмотри как он хорош – мир, в котором ты живешь!»

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Мир вокруг нас.	<u>11</u>
1	Организационное занятие. «Мир вокруг нас»	1
2	Создание мира. Легенды, мифы, сказки. Реальность.	1
3	Какую форму имеет планета Земля? Знакомство с глобусом.	1
4	Просмотр м/ф «Планета Земля». Беседа по содержанию.	1
5	Горизонт. Стороны света. Компас. Практическое занятие.	1
6	«Жизнь воды». Вода вокруг нас.	1
7	Л.Н.Толстой. «Хотела галка пить». Эксперимент по рассказу.	1
8	«Чем мы дышим?». Воздух.	1
9	Практическое занятие. Свойства воздуха.	1
10	«Сказка о ветре». Опыты.	1
11	Звук. Почему всё звучит? Понятие об эхо.	1
	Познай себя.	<u>6</u>
12	Что ты знаешь о себе? Беседа «Сохрани свое здоровье сам».	1
13	Здоровье и режим дня.	1
14	Беседа о вреде курения.	1
15	Рисование плаката «Курению – нет!».	2
16	«Если в дом приходит незнакомый...»	1
	Общение и культура поведения.	<u>3</u>
17	Наше настроение. Как понять друг друга?.	1
18	«Я и моя семья». Оформление рисунка.	1
19	«Мои друзья». Составление рассказа из личного опыта.	1
	Путешествие к звездам.	<u>6</u>
20	«Всякий труд почетен». Беседа о профессиях.	1
21	Беседа о Ю.А Гагарине. «Первый космонавт».	1
22	Оригами «Ракета».	1
23	«Путешествие к звездам». Легенды о звездах и созвездиях.	1
24	Рисование по замыслу на тему «Космос».	2
	Приобщение к народным истокам	<u>4</u>
25	Устное народное творчество. Потешки, загадки, пословицы, поговорки.	1

26	«На героя и слабабежит». Рассказ о русских богатырях.	1
27	Русские народные традиции. Православные праздники.	1
28	Роспись пасхального яйца.	1
	Где мы живем.	<u>4</u>
29	Россия - моя Родина.	1
30	Москва-столица.	1
31	«Край родной, навек любимый»	1
32	Экскурсия. «Посмотри как он хорош – мир, в котором ты живешь!»	1
ИТОГО		34

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные презентации, видеозаписи;
- слайды (иллюстрации, фотографии);
- плакаты;
- книги, журналы.

Интернет-ресурсы

<https://vk.com/funnylaboratory> - Нескучная Лаборатория. Опыты

<https://yandex.ru/video/preview/2013731901572830578> - Древняя славянская легенда, повествующая о сотворении мира

<https://yandex.ru/video/preview/17803805720428155524> - Юрий Гагарин - первый космонавт! Документальный фильм

https://youtu.be/4P_C_bKjFDE - Хомутовка - районный поселок в Курской области.

<https://www.youtube.com/watch?v=GKo60qPkhJQ> - Виртуальная экскурсия на Красную площадь.