АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по русскому языку
(УМК «Школа России»)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ», с концепцией УМК «Школа России»;
- положение о рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МКОУ «Хомутовская СОШ», утверждённое приказом директора МКОУ «Хомутовская СОШ» от 01.09.2016г. № 1-404.

На изучение русского языка в каждом классе начальной школы отводится 5 ч в неделю. Программа рассчитана на 675 ч: 1 класс — 165 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 170 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа по русскому языку была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Цели реализации программы

В системе предметов общеобразовательной школы предмет русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Перечень учебников (УМК «Школа России») и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы по русскому языку:

Горецкий В.Г., Федосова Н.А, Прописи к учебнику "Азбука 1 класс" в 4-х частях: 1 класс. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. и др. Русский язык: рабочие программы. 1-4 класс. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М. Просвещение 2013

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя.– М.: Просвещение, 2016

Горецкий В.Г, Шанько А.Ф.Методика обучения грамоте в 1 – 4 классах – М.: Просвещение, 2016

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Уроки по русскому языку. 2 класс: пособие для учителя / В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2016.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Уроки по русскому языку. 3 класс: пособие для учителя / В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2016.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Рос. акад. наук; Рос. акад. образования; изд-во «Просвещение». – М: Просвещение, 2016

Канакина В.П. Уроки по русскому языку. 4 класс: пособие для учителя / В.П.Канакина. – М.: Просвещение, 2016.

При реализации рабочей программы по русскому языку учитель использует следующие педагогические технологии:

Деятельностного метода обучения

Проектной деятельности

Проблемного обучения

Учебных игр

ИКТ технологии

Здоровьесберегающие технологии.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

стартовые диагностические работы на начало учебного года;

стандартизированные письменные и устные работы;

интегрированные контрольные работы;

тематические проверочные (контрольные) работы;

проекты;

творческие работы;

диагностические задания;

самоанализ и самооценка.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты контрольной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов.

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одной или нескольким темам. Отметка за проект выставляется в журнал.

Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по предмету определено в рабочей программе. Отметки выставляются в журнал.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся в конце мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за год.

В 1-3 классах проводится интегрированная контрольная работа в конце учебного года, которая позволяет проверить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

В 4 классах в конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа. Результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения; для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

Для оценивания предмета «Русский язык» учитель применяет цифровой балл (отметку) и оценочное суждение в 1 – 4 классах.