

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по математике
(УМК «Школа России»)

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Уставом МКОУ «Хомутовская СОШ»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Хомутовская СОШ», с концепцией УМК «Школа России»;
- положением о рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в МКОУ «Хомутовская СОШ»;

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю.

Программа рассчитана на 540 ч: 1 класс - 132 ч. (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 136 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа по математике была рассмотрена на заседании методического объединения и утверждена приказом директора школы.

Цель реализации программы:

- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Перечень учебников (УМК «Школа России») и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы по математике:

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч., изд-во «Просвещение». – М.: изд-во Просвещение, 2016.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / – М.: изд-во Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч., изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / – М.: изд-во Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч., изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / – М.: изд-во Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч., изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика, 4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / – М.: изд-во Просвещение, 2016.

При реализации рабочей программы по математике учитель использует следующие педагогические технологии:

- Деятельностного метода обучения
- Проектной деятельности
- Проблемного обучения
- Учебных игр
- ИКТ технологии
- Здоровьесберегающие технологии.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в классном журнале.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Для оценивания предмета «Математика» учитель применяет цифровой балл (отметку) и оценочное суждение в 1 – 4 классах.