

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1,12.2; п. 19.3);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1,11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (пл. 11.1,11.2; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-2655 от 07.12.2016 г. «Разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания на линейную».
10. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
11. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
13. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» <http://fgosreestr.ru/>;
14. Приказ комитета образования и науки Курской области от 29.03.2019 г. №1331 «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных общеобразовательных организаций;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

17. «Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих ФГОС ООО» МКОУ «Хомутовская СОШ с углубленным изучением английского языка»

18. Учебный план МКОУ «Хомутовская СОШ с углубленным изучением английского языка» для учащихся 10-11 классов, обучающихся по ФГОС на учебный год.

19. Авторские программы по истории России. (авторы - Н.С. Борисов, доктор исторических наук; А.А. Левандовский, кандидат исторических наук)[\[13\]](#) .), авторской программы «История России XX – начало XXI в.». 11 кл, базовый уровень. (авторы - А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова)[\[14\]](#)

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне в 10 классе изучаются синхронно – параллельно. В 11 классе. изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «Всеобщая история» (в объеме 24 часов), а затем курс «История России» (в объеме 44 часов).

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание и тематическое планирование

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

Всеобщая история С древнейших времён до конца XIX века В.И. Уколов, А.В. Ревякин. : Просвещение», 2014 г.

Ю Н.С. Борисов «История России. С древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовский «История России XVIII-XIX веков». 10 кл. М., Просвещение, 2015 г.

Ю Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 20 – нач. 21 в. 11кл. М: Просвещение 2015г.

А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история 11 кл. . М., Просвещение, 2014 г.

При создании программы учитывались принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и зарубежных стран. Большое внимание

уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Определенное место в программе отведено вопросам культуры и модулю по истории Курского края.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.