

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Хомутовского района Курской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сечкина» Хомутовского
района Курской области**

307540, Курская область, п. Хомутовка, ул. Кирова, дом 5 тел. 2-11-91 факс. 2-12-84
<http://homutovsk.znaet.ruhomutovsk571@mail.ru>

Информация о базе лучших практик наставничества
в МКОУ "Хомутовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.И. Сечкина" Хомутовского
района Курской области

№ п/п	Направления на- ставничества, на- именование про- граммы наставни- чества	Наставник (и) реализующий(е) практику)	Краткая информация о сути практики наставничества	Результат практики наставничества
1	Профессионально - педагогическое наставничество «Эстафета знаний и опыта»	Меркулова Светлана Васильевна, Пономаренко Светлана Анатольевна, Бурыкина Любовь Сергеевна	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях учреждения дополнительного образования.	Ожидаемые результаты Активное участие в конкурсах различного уровня. Раскрытие профессионального потенциала в работе. Использование в работе инновационных педагогических технологий. для молодого специалиста:

2	Учитель-учитель, Проектная деятельность «В каждом человеке скрыта мудрая сила строителя...»	Бурыкина Любовь Сергеевна	Данная практика при сотрудничестве наставляемого и наставника, реализующих общий проект в учреждении позволяет подопечному адаптироваться к условиям трудового рабочего дня, войти в коллектив и, по возможности, в будущем стать его членом. (Раскрытие профессионального потенциала в работе; - развитие способности решать нестандартные проблемы; - адаптация в новом коллективе; - плавный вход в профессию; - улучшение личных показателей эффективности в профессиональной деятельности.)	· активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; · повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов); · участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях; · наличие портфолио у каждого молодого педагога; · успешное прохождение процедуры аттестации. для наставника: · эффективный способ самореализации; · повышение квалификации; · достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. для образовательной организации: · успешная адаптация молодых специалистов; · повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях
---	---	--	--	---

3	Учитель-учитель, «Классный руководитель: точка сборки»	Бурыкина Любовь Сергеевна	<u>Точка - сборки</u> – это воспитательный интенсив по обучению молодых специалистов технологиям, методам, способам реализации программы воспитания. <u>Цель:</u> педагогический дизайн воспитательной деятельности. <u>Периодичность:</u> один раз в четверть.	
4	Учитель-учитель, куратор «Педагогический экспресс»	Бурыкина Любовь Сергеевна, Пономаренко Светлана Анатольевна	<u>Педагогический экспресс</u> – быстрые встречи, быстрый разговор (не более 30 минут), педагогические лайфхаки по личностному развитию <u>Цель:</u> помочь молодому специалисту стать успешным <u>Периодичность:</u> один раз в неделю. <u>Форма:</u> быстрые встречи с опытными педагогами школы, обмен методическими находками	